



(PNIE7) POSGRADO DE 491 horas Presenciales y 50 ECTS

PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA

1er Año:

- SEMINARIO 1: 03, 04 y 05 Febrero 2017
- SEMINARIO 2: 24, 25 y 26 Febrero 2017
- SEMINARIO 3: 17, 18 y 19 marzo 2017
- SEMINARIO 4: 07, 08 y 09 Abril 2017
- SEMINARIO 5: 05, 06 y 07 mayo 2017
- SEMINARIO 6: 02, 03 y 04 Junio 2017
- SEMINARIO 7: 07, 08 Julio 2017
- SEMINARIO 8: 01, 02 y 03 Septiembre 2017
- SEMINARIO 9: 20, 21 y 22 Octubre 2017
- SEMINARIO 10: 17, 18 Noviembre 2017

2º Año:

- SEMINARIO 11: 19, 20 y 21 Enero 2018
- SEMINARIO 12: 16, 17 y 18 Febrero 2018
- SEMINARIO 13: 09, 10 y 11 Marzo 2018
- SEMINARIO 14: 19, 20, 21 y 22 Abril 2018
- SEMINARIO 15: 25, 26 y 27 Mayo 2018
- SEMINARIO 16: 15, 16 y 17 Junio 2018
- SEMINARIO 17: 07, 08 y 09 Septiembre 2018
- SEMINARIO 18: 04, 05, 06 y 07 Octubre 2018
- SEMINARIO 19: 26, 27 y 28 Octubre 2018
- SEMINARIO 20: 30 Noviembre y 1 Diciembre 2018

- EVALUACIÓN PRÁCTICA: 15 Diciembre 2018
- PERÍODO PRÁCTICAS: 1 octubre 2018 –31 enero 2019

**ACREDITADO CON 50 ECTS
POR IL-3 FUNDACION CONTINUA DE LA
UNIVERSIDAD DE BARCELONA**



Universitat de Barcelona

IL3 Institut de Formació Contínua

El Posgrado en Psiconeuroinmunoendocrinología “Evidence Based” (PNIE) te ofrece la oportunidad de dar respuesta y comprender las señales que nuestro cuerpo nos envía cuando algo se desajusta. Todo lo que nos sucede esta interrelacionado y evidenciado, y si no lo resolvemos, con el tiempo nuestro cuerpo se degrada llegando así a patologías y enfermedades cronicadas.

A lo largo de todos los seminarios se pondrán las bases para llegar a una visión integral de la salud valorando la interrelación del sistema inmune y endocrino con los aspectos biológicos y aspectos psicosociales del individuo como factores de salud y enfermedad.

DIRIGIDO A: Licenciado y Diplomados en algún campo de las profesiones sanitarias tituladas Ciencias de la Salud. Según indica la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias en su artículo 2 las profesiones son: Licenciado en Medicina, Farmacia, Odontología y en Veterinaria. Diplomado en Enfermería, Fisioterapia, CAFE, Podología, terapia Ocupacional y en Nutrición Humana y Dietética. Así mismo pueden cursar el Posgrado la Licenciatura en Ciencias de Bioquímica, Biología, Ingeniería biomédica, Psicología

LUGAR IMPARTICIÓN: KENZEN FORMACION. AV DIAGONAL 472-476 CON VÍA AUGUSTA o bien VÍA AUGUSTA 2B. EDIFICIO WINDSOR Entresuelo 1º. Escalera B. También tiene acceso por vía augusta frente al Hotel Abba Balmoral



PNIE Xevi Verdagué - Tel: 936243011 - 655813629
 Via Augusta 2B Edificio Windsor Entlo 1º Escalera B (BARCELONA)
 info@psiconeuroinmunologia.es www.psiconeuroinmunologia.es Editado: 01/02/18





Directores Posgrado



Xevi Verdaguer Renart



Esther Perarnau Pujol

PORQUE ESTUDIAR AQUÍ PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA?

- ✓ Diploma de posgrado acreditado por una prestigiosa Universidad. Universitat de Barcelona UB a través del IL3 Instituto de formación continua
- ✓ 40 ponentes de reputado reconocimiento entre los cuales podemos encontrar tanto doctores, Dietistas – Nutricionistas, fisioterapeutas, farmacéuticos, psicólogos,... que se dedican a ejercer la Psiconeuroinmunología y medicina integrativa o investigar en este campo desde hace muchos años. Destacar, a parte del propio Xevi Verdaguer, al Dr. Aizpiri, el Dr. Cubrias, el Dr Antonio Marco Chover, Dra. Josepa Rigau, Dr. Aizpiri, Dra. Bergua, Dr. Pere Gascón, Víctor Amat, Dra Lizarraga, Dr. Nicolas Olea, Dra. Rosella Mazuka, Dr Julio Montoya, Dr Juan Carlos Duran, Dr. Jesus García Gil, Dr. Manuel Blanco Suarez, Dra de la Puerta, Dra. Gloria Sabater, Olga Cuevas, Lucia redondo, el Dr. Juan Mesa, el arquitecto Pere León,...
- ✓ 50 ECTS Créditos Europeos. Dando una formación presencial de 491horas. Equivale a un 9,76€/horas de formación presencial. Incluido en el precio las tasas de tramitación del Diploma
- ✓ Incluye prácticas obligatorias con pacientes reales en clínica
- ✓ Toda la metodología de tratamiento se fundamenta en que quede evidenciado científicamente.
- ✓ Todo el material se ofrece en formato digital. Incluimos una tablet de 10 pulgadas para usarla si lo precisas. Puedes traer tu ordenador portátil y facilitamos conexión a la corriente y wifi. No es obligado el uso de tableta. También se facilita el acceso a las grabaciones de audio y video para uso del alumno
- ✓ Apoyo de varias asociaciones (asociación de medicina integrativa, asociación de patología mitocondrial, asociación de microimmunoterapia, asociación vencer autismo) y varias marcas de suplementos nutricionales que aportan mucho valor añadido en cuanto a estudios, actualizaciones, vademécums, ...
- ✓ Alta satisfacción en de las personas formadas, tanto en el descubrimiento de un nuevo mundo terapéutico como en las oportunidades laborales haciendo lo que más les gusta, ayudar a las personas. Actualmente muchas de los antiguos alumnos destinan casi todo su tiempo a esta disciplina debido a la alta demanda generada por Xevi Verdaguer (nuestro codirector), el cual ya ha incorporado a más de una decena de exalumnos a su equipo en Omega Zeta.
- ✓ La gran complejidad es realmente un reto pero después de 6 ediciones y haber formado a más de 300 psiconeuroinmunólogos hemos conseguido armar un programa compacto y de excelente trazabilidad.
- ✓ Formato Presencial obligatorio para hacer todo el posgrado. Ofrecemos solamente está opción por el carácter insustituible y clave de poder compartir tus inquietudes, dudas y hablar de casos con el grupo de personas que te encontrarás. Si se ofrecerá la posibilidad de repetir algún seminario de forma online / e-learning pero no para la formación completa.
- ✓ Asociación de Antiguos alumnos con la que obtendrás muchas ventajas añadidas una vez terminado ya sea como las sesiones clínicas de trabajo grupal para la discusión de casos, bibliografías, consulta de trabajos finales de antiguos alumnos, acompañamiento, blog/foro especializado, ...
- ✓ Restringido a los diplomados/licenciados en algún campo de las ciencias de la Salud. Estarás entre profesionales de tu mismo campo

OBJETIVOS:

- Dar respuesta evidenciada y una metodología de tratamiento personalizado y multidisciplinar a los desequilibrios, patologías y varias enfermedades que sufrimos en la práctica clínica
- Conseguir asimilar la metodología de valoración, exploración y verificación de forma evidenciada que nos permite, a través de la Interrelación de aspectos de neurociencia, inmunología, fisiología, genética, farmacología, biología molecular, enfermedades infecciosas, endocrinología, hormonas, psicología, ... saber dónde hay que actuar para promover que el organismo se autocure aportándole todo aquello que precisa y demanda en su idioma.
- Poner en práctica los conocimientos transmitidos en 30 horas de casos reales en consulta con la finalidad de otorgar experiencias necesarias para el uso de la metodología en consulta propia. Valorado en un examen práctico final
- Aplicar recomendaciones alimentarias, de suplementación, psicológicas / emocionales, de ejercicio físico, interpretación de analíticas, ... de forma evidenciada
- Obtener los conocimientos mínimos requeridos en múltiples temáticas (inmunológicas, endocrinas, sistema nerviosos, bacterias, vírica, microbiota, inflamatoria, hormonal, dermatológica, dolor crónico, deportiva, neuropsicológicas, autoinmunes, oncológicas, interacciones bioquímicas, alérgicas, ...)

Inicio Postgrado

Dos semanas antes del inicio del posgrado, y una vez realizado el segundo pago, enviaremos los apuntes del primer seminario en formato digital para que podáis ir viendo los contenidos. El Primer día de posgrado iniciaremos con la entrega de las tabletas que estarán con las baterías cargadas así como las diapositivas del primer seminario. Se entregarán unas instrucciones con un número de usuario y contraseña para acceder al portal kenzenformacion.com que es desde donde os descargaréis los apuntes siguientes de cada seminario, haréis los exámenes y cuestionarios. Se ruega llegar hacia las 13:30 horas para ir familiarizándose con este dispositivo electrónico. Obviamente podéis traer los apuntes impresos o vuestro propio ordenador portátil ya que al portal se puede acceder con el dispositivo que deseéis

Para vuestra mejor comprensión de las clases recomendamos que repaséis fisiología y bioquímica ya que nuestro cometido no es enseñar estos conocimientos, sino informaros y dotaros de un mecanismo y filosofía de tratamiento para ayudar a las personas a sanar dando al organismo lo que precisa de forma evidenciada científicamente. Un exalumno indica que le fue muy bien el libro *Bioquímica. Conceptos esenciales*. Feduchi. Romero. Yáñez. Blasco y García - Hoz. Ed. Médica Paranamericana

También os facilitaremos una guía de cómo usar y buscar información científica del autor Luis Javier Martínez al cual le agradecemos su aportación. Hay que tener presente que aproximadamente el 95% de las publicaciones científicas en el ámbito de la salud son en Inglés y por lo tanto puede ser un hándicap desconocer la lengua anglosajona. Este documento será una herramienta de gran ayuda para la mejora continua de vuestros conocimientos en los años venideros

Seguidamente, desde la dirección del curso haremos una charla respecto a las normativas y funcionamiento del curso, explicación de las tutorías y prácticas, de las adversidades que os vais a encontrar y del fruto que vais recoger. Dicha charla es preciso asistir ya que en nuestra pequeña experiencia nos ha mostrado que os será de gran ayuda para seguir el posgrado con la máxima motivación e implicación

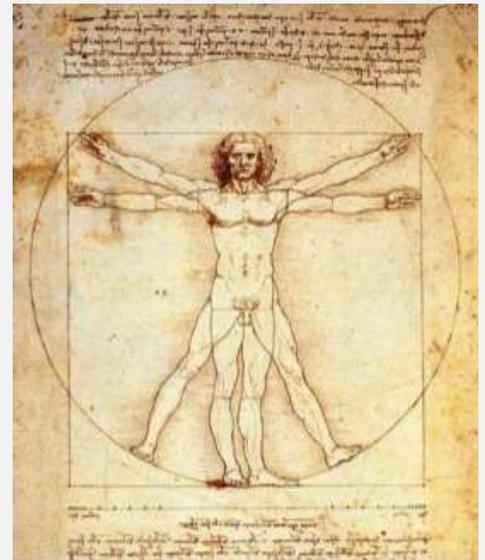
Duración: 1h presenciales.

Fecha: Viernes 03 de Febrero de 2017

Horario: de 14:00h a 15:00h

RECORDAD:

- 1.- Firmar vuestra asistencia cada mañana y tarde
- 2.- Aprovechar los ponentes
- 3.- Disponemos de un acuerdo con el parking Windsor en el mismo edificio. El precio bonificado es de 1,20€/h en vez de los 3,80€/h con un máximo de 10€ en 24horas. Para gozar del descuento debes sellar el ticket en nuestras oficinas. El acceso está por vía augusta dirección montaña
- 4.- Los breaks tienen una duración prevista de 15 minutos (uno por la mañana y otro por la tarde) y la hora de comer tiene una duración prevista de 90 minutos.



MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

Este Posgrado, diseñado por Xevi Verdaguer y Esther Perarnau, pone a tu disposición, en tan solo 1 año, todos aquellos conocimientos, experiencias y metodologías que han acumulado a lo largo de más de una década. Óbviamente, la cantidad ingente de información será imposible de asimilar en este corto período que dura el posgrado y tendréis toda una vida para asimilar y mejorar la información que se os facilitará.

En este primer contacto con la PNIE, Xevi os darán unas primeras pinceladas de lo que es la PNIE y cómo podremos ayudar a las personas aprendiendo el uso y metodología de la visión integral

SEMINARIO 1a - La Psico-neuro-inmuno-endocrinología (PNIE)

Duración: 5h presenciales. 2h Estimadas de estudio ya que es preciso, para el adecuado desarrollo del posgrado, asentar sólidamente las bases y terminología bioquímica y fisiológica citada.

Fecha: viernes 03 de Febrero de 2017

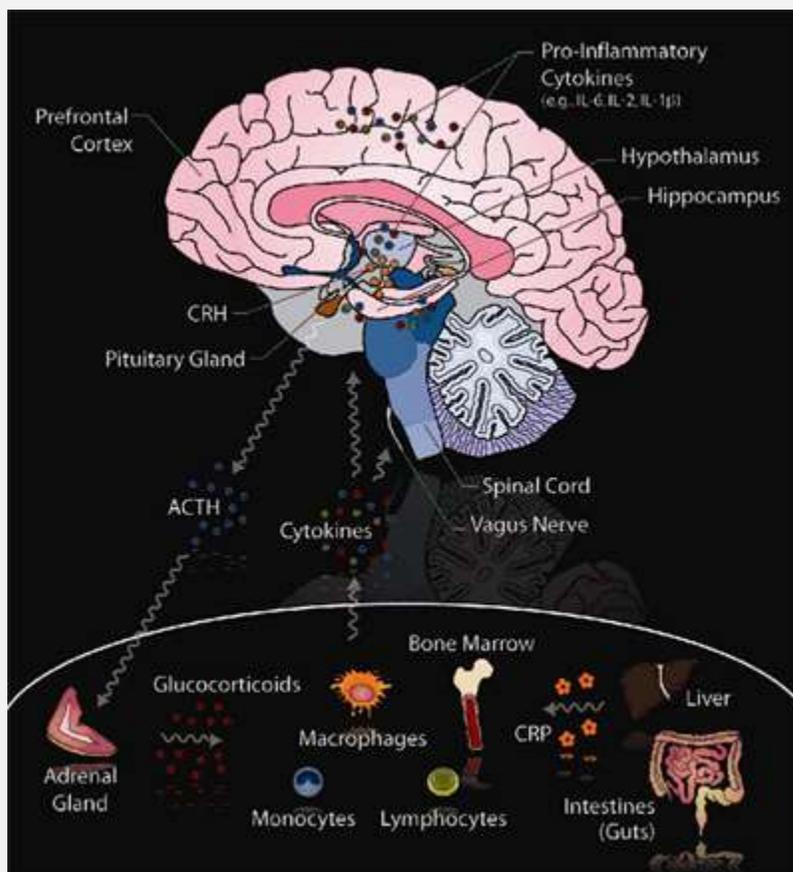
Horario: de 15:00h a 20:00h

Objetivos:

- Aprender a Integrar las emociones y el Sistema Inmune y el Sistema Endocrino
- Aprender a Integrar a nivel PNIE.

Temario

- Entrega de documentación y explicación del funcionamiento del posgrado (14:00 a 15:00)
- Presentación del curso
- Que es la PNIE? Niveles de acción de la PNIE
- Conceptos básicos
 - o *Pensamientos y creencias del Sistema Inmune*
 - o Perfil emocional
 - o Bases Neuropsicológicas
 - o Medicina reguladoras psiconeuroinmunológicas
- Referencias bibliográficas. Revisión de estudios recientes



Profesor:

Xevi Verdaguer Renart:



Fisioterapeuta col. 1468, PsicoNeuroInmunólogo, Posturólogo. Hypnosis Ericksoniana. Acupuntura. Especialista en osteopatía Cráneo Mandibulares y Cráneo Cervicales. Co-Director del Posgrado en PsicoNeuroInmunología Evidence Based acreditado por el IL3-UB, del Curso de Posturología Integrativa. Director del Curso "Estudi i Tractament CraniMandibular i CraniCervical i Dolor Orofacial. Docente al Máster Europeu de Dolor Orofacial y CraneoMandibular de Madrid

JellyBell®
Laboratorios JellyBell S.L.

FORZA VITALE

MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

SEMINARIO 1b - Evolutiva metabólica, conceptos básicos de nutrición y tejido conjuntivo

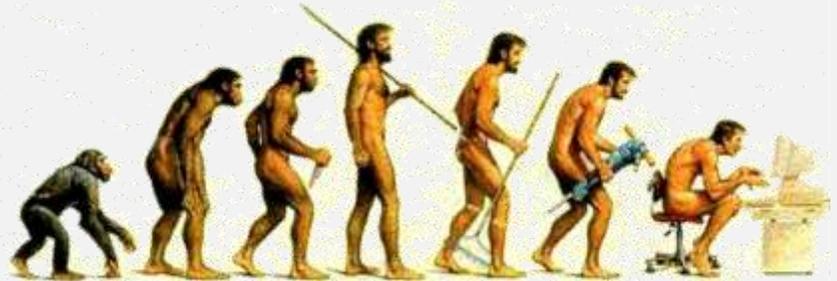
Duración: 10h presenciales. 5h Estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: 04 de Febrero de 2017

Horario: Sábado de 09:00h a 14:00h y de 15:30h a 20:30h

Objetivos:

- Contextualizar los contenidos de los seminarios del curso.
- Relacionar la importancia estos contenidos con la salud.
- Adquirir conocimientos básicos sobre materias que se desarrollarán posteriormente.
- Saber vincular los problemas de salud con la antropología, la nutrición y la genética.



Competencias:

- Comprender los aspectos relacionados con la enfermedad.
- Comprender el alcance de nuestras actuaciones.
- Saber cómo y cuándo aplicar los conocimientos adquiridos.
- Conocer los aspectos generales de un abordaje valorativo integral.

Temario

Primera parte:

1. Breve paso por la historia para entender el estado metabólico actual.
2. Relacionar el estado metabólico con las enfermedades, las alteraciones musculoesqueléticas y la pérdida de funcionalidad.
3. Concepto de regeneración y degeneración vinculado con hábitos sociales, la genética y la esperanza de vida.
4. Los diferentes tipos de dietas y los hábitos alimenticios actuales en contraposición a la información de nuestros genes.

Segunda Parte:

1. Introducción a algunos nutrientes en relación a la inflamación.
2. Artrosis y artritis en relación con la obesidad.
3. Dolor en relación a la conducta y la nutrición.

Tercera Parte:

1. Conceptos básicos de la nutrición:
Agua, Hidratos de Carbono, Proteínas, Enzimas, Lípidos, Ácidos grasos, triglicéridos, fosfolípidos, esteroides, eicosanoides, Vitaminas, Minerales y Grupos de alimentos.
2. Fisiología de la nutrición.

Cuarta Parte de estudio en casa: El Tejido Conjuntivo

1. Composición histológica.
2. Importancia del Zinc.
3. Síntomas de déficit de Zinc.
4. Importancia de la vitamina C.
5. Síntomas de déficit de vitamina C.
6. Ácido láctico.
7. Ciclo de Krebs.
8. Propiedades del tejido conjuntivo.
9. Factores degeneradores o limitantes del turn over del TC.
10. Síntomas por deshidratación.
11. Factores regeneradores del TC.



Profesor: Patrick Pons Camps

Graduado en Fisioterapia. Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria.

Especialista universitario en Terapia Regenerativa. Postgrado en terapias miofasciales y postgrado de fisioterapia en el deporte. Profesor de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia de la Universitat de Lleida.

MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

SEMINARIO 1d – Equilibrio ácido base. La balanza del pH sistémico-pH intestinal

Seminario 1c - La Importancia del Agua en la Salud



Duración: 3 horas presenciales. 1 horas estimadas de trabajo autónomo

Fecha: Domingo 21 de Mayo de 2017 de 09:00 a 12:00

Temario:

- Prólogo
- La Molécula Del Agua (El Hidrógeno, El Oxígeno, El Puente De Hidrógeno, Ordenación / Estructuración Del Agua, La Memoria Agua / “Huella En El Cluster”)
- Autoionización Del Agua
- La Escala Del Ph / Ácidos Y Bases
- El Potencial De Oxidoreducción (O.R.P.)
- Teorías Del Enfermar En Relación Al Agua (Estrés Oxidativo, Acidosis, Estrés Hídrico)
- Calidad Del Agua Ingerida / El Poder Sanador Del Agua
- Más Allá De Lo Puramente Científico / En Busca De Ese “Algo Más”



Profesor: Dr. Juanjo Fuertes



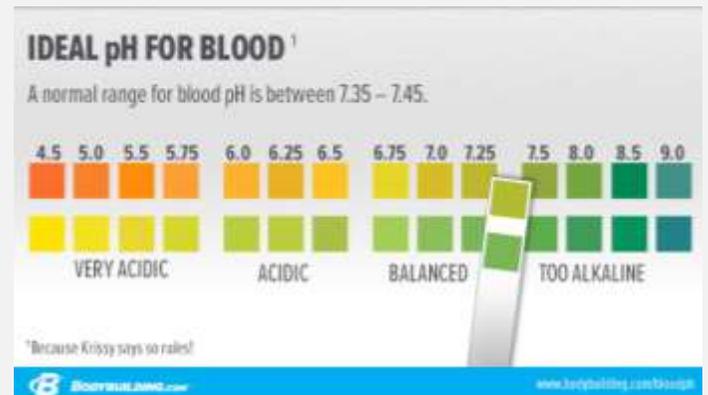
Médico de Urgencias y Emergencias, Actividad pericial médica y en Valoración del Daño Corporal, Actividad como Terapeuta Neural e Hipertermia profunda oncológica por radiofrecuencia, Médico de Familia: Certificación del MSC del Gobierno de España para el ejercicio público, Médico Adjunto de Atención en Urgencias y médico adscrito a SEM en base compartida, Médico de Servicios de Prevención Ajenos, Funciones de Especialista en Otorrinolaringología y pediatría, Actividad como Terapeuta Neural e Hipertermia profunda oncológica por radiofrecuencia. Tesis de final de doctorado sobre las propiedades del Agua

Duración: 2 horas presenciales. 2 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Domingo 05 de Febrero de 2017 de 12:00 a 14:00

Temario:

- Equilibrio ácido base, importancia de su homeostasis en el organismo
- Desequilibrio pH, acidosis metabólica subclínica (AMS)
- Causas y consecuencias clínicas y metabólicas de la AMS
- Sistemas tampón principales: sangre, pulmón y riñón
- Sistemas tampón secundarios: huesos, dientes, tejido conectivo, sistema linfático...
- Balanza inversa pH sistémico-pH intestinal
- Opciones terapéuticas: dieta, estilo de vida, tóxicos... y minerales alcalinizantes
- Minerales alcalinizantes: diferencia entre bicarbonatos y citratos



Profesora: Dra. M^a Dolores de la Puerta.



Consulta privada, dedicada a la Medicina Estética y el Antiaging, en Madrid. Tengo la acreditación oficial del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid, para el ejercicio de las especialidades Medicina Estética y Medicina Biológica y Antienvjecimiento. Soy miembro colegiado de Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid, pertenezco a la Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética, a la Sociedad Española de Medicina Antienvjecimiento y Longevidad, a la Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvjecimiento y a la Asociación de Terapia Microbiológica. Soy socia científica de la Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos, consultor médico del Laboratorio Cobas y pertenezco al comité médico del Instituto de Microecología. Formo parte del equipo médico de expertos del “International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases”.

MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

SEMINARIO 2 - Nutrición dirigida en base a la

Psico-Neuro-Inmunología

En este seminario se propone una nutrición sana, funcional y equilibrada fuera de toda moda pasajera, cimentada con criterios científicos actuales y con la práctica clínica y el sentido común. Con estos criterios, cobran importancia no solo los nutrientes sino también los alimentos que los contienen. Se cuestionan alimentos muy habituales en la alimentación actual y se resaltan alimentos muy interesantes desconocidos u olvidados. La nutrición equilibrada y saludable se consigue eliminando lo que, de forma genérica, perjudica y comiendo un conjunto de alimentos adaptados a las condiciones de la persona.

Objetivo: Conseguir unas bases teóricas para poder ser crítico a la hora de escoger los alimentos, aprender lo que se considera una alimentación sana, funcional y equilibrada y a tener una visión científica y global sobre la alimentación.

Duración: 20h presenciales. 20 horas estimadas de trabajo dirigido

Fecha: 24, 25 y 26 de Febrero de 2017

Horario: Viernes de 15:00 a 20:00. Sábado de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30. Domingo de 9:00 a 14:00

Temario

1. Introducción
2. El problema de la alimentación actual
3. Tipos de dietas
4. Nutrientes o alimentos
5. ¿Qué es una (dieta) alimentación saludable?
6. Examinando algunos alimentos: endulzantes, lácteos, legumbres, cereales, carne, pescado, huevos, grasas y aceites.
7. Alimentos de especial interés: algas, semillas, mijo, alforfón, quinoa, avena, germinados, umeboshi, kuzú, miso, jengibre, alternativas a la sal, polen.
8. Distribución de comidas. Ayuno intermitente.
9. Cómo hacer una buena evaluación dietética
10. Ejemplo de dieta equilibrada

Profesoras:

Lucía Redondo Cuevas



Dietista-Nutricionista. Formada en Medicina Tradicional China, Naturopatía, Psiconeuroinmunología clínica y Nutrición Ortomolecular. Máster en Nutrición y metabolismo por la UB y Máster de Condicionantes genéticos por la URV, actualmente prepara su Tesis Doctoral entre Valencia y el Instituto Rowett de la Universidad de Aberdeen (Escocia). Co-autora del libro Tratamientos naturales al alcance de todos.

Olga Cuevas Fernández



Doctora en bioquímica, especialista en alimentación y salud natural. Autora de los libros El equilibrio a través de la alimentación y Tratamientos naturales al alcance de todos. Durante los últimos 11 años ha sido Directora del Instituto de Formación Profesional Sanitaria Roger de Llúria (Barcelona).



MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

Conceptos teóricos necesarios e imprescindibles para el entendimiento de los siguientes. No se enfoca en que veas su puesta en práctica sino en intentar inculcar múltiples conocimientos de base. Para ello hemos destinado parte del segundo módulo (quinto seminario) para que, una vez hayas podido estudiar y repasar estos conceptos, Xevi Verdaguer os dará una clase magistral de aplicación en la que podrás disfrutar y entender el porqué de muchos razonamientos y conclusiones que aplica.

SEMINARIO 3 - Estrés y sus bases Psico-neuro-endocrino-inmunológicas



Nature's Plus
The Energy Supplements.
Distribuido en España por Natur Import

Duración: 20 horas presenciales. 20 horas de trabajo dirigido y autónomo

Fecha: 17, 18 y 19 de marzo de 2017

Horario: Viernes de 15:00 a 20:00. Sábado de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30. Domingo de 9:00 a 14:00

Objetivos:

1. Aplicar métodos específicos de intervención para promover hábitos de vida saludables, en relación al estrés, mediante la educación para la salud
2. Describir y aplicar procedimientos adecuados de valoración, con el objetivo de determinar el grado de afectación y su posible repercusión funcional
3. Establecer la hipótesis diagnóstica más adecuada
4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento más adecuado en las alteraciones por distrés.
5. Conocer la importancia de identificar los posibles indicadores de estrés en consulta y un abordaje multidisciplinario
6. Identificar las alteraciones inflamatorias, inmunitarias, hormonales ... que subyacen a muchas patologías desencadenadas por estresores

Competencias:

1. Comprender las bases fisiológicas del estrés
2. Identificar los efectos del estrés sobre la estructura y función del cuerpo humano
3. Conocer e identificar la disfunción de los diferentes sistemas del cuerpo humano en situación de distrés
4. Desarrollar una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función, conducta y contexto, así como saber las repercusiones que tiene el distrés sobre el halostasi
5. Saber modular la respuesta al stress de manera global y multidisciplinaria
6. Ser capaces de trabajar en equipo con un modelo común para complementar la tarea de cada uno de los profesionales

Profesora: **Dra. M^a Antonia Lizarraga Dallo**



Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra. Especialista en Medicina de Educación Física y Deporte por la Universidad de Barcelona
Máster en Nutrición y Ciencias de los alimentos Universidad de Barcelona.
Profesora del Grado de Nutrición Humana y Dietética Universitat de Barcelona. Profesora en diferentes cursos, masters y postgrados relacionados con la Nutrición y la Actividad física en las distintas etapas de la vida.

MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

SEMINARIO 3 - Estrés y sus bases Psico-neuro-endocrino-inmunológicas

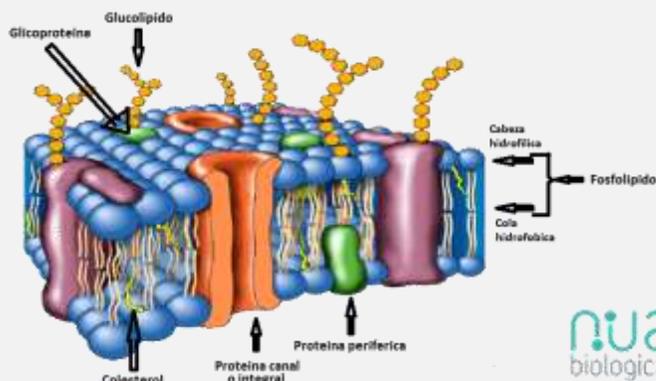
Temario:

- 1.- Introducción y Tipos de estrés
- 2.- Concepto de agente estresante o estresor. Homeostasis y Hormesis
- 3.- Factores que condicionan la capacidad adaptógena. Resiliencia
- 4.- Fisiología del estrés
(Fase de Alarma, Fase de resistencia / adaptación y Fase Agotamiento)
- 5.- Respuesta general del organismo frente al estrés . Eje HPA
(Hipotálamo- Hipofisario (pituitaria) - Adrenal)
- 6.- Estrés: relación con el sistema inmune
- 7.- Estrés: sistema Gastrointestinal y estrés
- 8.- Estrés: relación con el sueño
- 9.- Estrés: relación con la obesidad
- 10.- Estrés: relación con la patología cardiovascular
- 11.- Estrés: relación con la longevidad
- 12.- Estrés: relación con el sexo y la reproducción
- 13.- Estrés: relación con la memoria
- 14.- Estrés: relación con el dolor
- 15.- Diagnóstico del estrés
(Síntomas, Estudio Biológico del estrés, Pruebas diagnósticas)
- 16.- Tratamiento del estrés
(Hábitos de vida, Suplementación y Terapias complementarias)
- 17.- Valoración de estrés y sus consecuencias en consulta. Casos
 1. Estrés agudo y crónico. De la prevención a la patología
 2. Respuesta infamatoria al estrés.
 3. Valoración en consulta. Identificación de estresores, mediadores etc
 4. Historia clínica. Interconexión entre alteraciones digestivas, dermatológicas., hormonales...
 5. Biomarcadores de inflamación, inmunidad, hormonales etc
 6. Casos de neuroinflamación, fatiga adrenal, obesidad ...
 7. Estrategias de intervención
 8. El ejercicio como modelo de estrés controlado
 9. Sobre entrenamiento y estrés

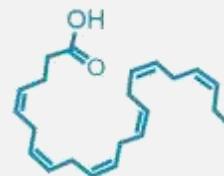


MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

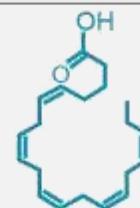
SEMINARIO 4b – Omega-3 y salud: explorando y entendiendo su potencial



DHA
Docosahexaenoic Acid
22 carbon
6 double bonds



EPA
Eicosapentaenoic Acid
20 carbon
5 double bonds



nua
biological innovations S.L.

Duración: 2h horas presenciales. 1 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Viernes 07 de abril de 2017

Horario: de 14:30 a 16:30.

Objetivos: Los dos omega-3 marinos más importantes para el hombre son el DHA y el EPA. A través de la presente ponencia se va a hacer un breve repaso a las principales bondades de estos dos importantes ácidos grasos, conociendo cómo se incorporan a las células e inician sus efectos beneficiosos en distintos ámbitos de la salud. Sólo con un entendimiento claro de estas bases será posible hacer un uso racional de los omega-3 y así explotar al máximo su potencial.

Programa:

- Aclaración de conceptos generales
- Los Omega-3 Marinos
- Usos de los Omega-3 Marinos
- Inflamación y Omega-3 (*Mecanismos de acción, Omega-3 vs Fármacos, EPA vs DHA*)

Profesora: Mercedes Aguirre Lipperheide



Doctora en Biología (PhD) por la Universidad de Leeds. Co-fundadora y Directora de I+D de NUA BIOLOGICAL INNOVATIONS SL., empresa centrada en el desarrollo de complementos alimenticios de gama alta e investigación aplicada, cuya área de especialización son los omega-3 (www.nua-dha.com). Colabora y participa en cursos, conferencias, y demás eventos científicos dentro del campo de la salud y nutrición. Ha publicado 5 artículos en el campo de la Biotecnología de algas (ej. *Journal of Phycology*, 1993). Libros publicados: "Guía Práctica de la Salud en la Infancia y la Adolescencia: Tratamientos con complementos alimenticios de Dietética y Farmacia" pp.423 (Ed. Octaedro, 2007) y "Salud adulta y Bienestar a partir de los 40" Guía práctica con tratamientos a base de preparados dietéticos de herbolario y de parafarmacia. pp 479 (Ed. Octaedro, 2010). y " Conocer y Alimentar el cerebro de nuestros hijos" . pp 247 (Ed. Octaedro, 2015).

SEMINARIO 4a – Resolimics

Veremos de forma práctica el papel clave de la alimentación y suplementación natural para la resolución final de la inflamación y dolor crónico así como la Interacción de las sustancias pro-inflamatorias y las sustancias resolutorias de la inflamación con el Sistema inmune y el sistema nervioso simpático. Resolvemos dolores crónicos

Duración: 4 horas presenciales. 8 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Viernes 07 de abril de 2017 **Horario:** 11:00 a 16:30 (Se para a comer)

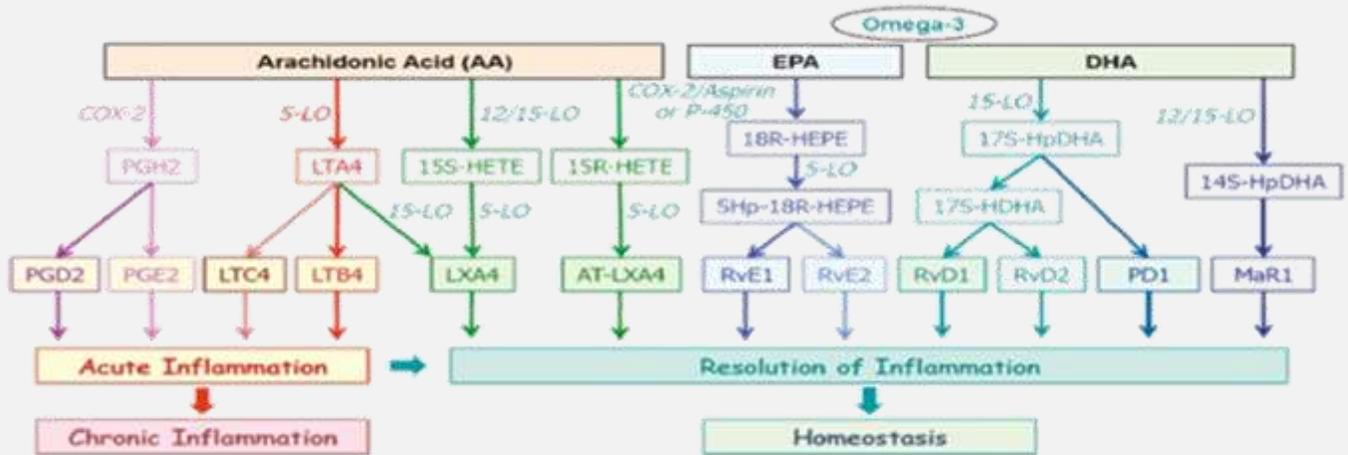
Temario:

- Food and Pain
- Resolimics. Sustancias para resolver la inflamación. *Resolimics y su relación en estrógenos, cándida y estrés*
- Epigenética. *Introducción y Tratamiento del ácido araquidónico*
- Casos y Bibliografía

Profesor: Xevi Verdaguer Renart

MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

SEMINARIO 4c - Tratamiento de patología inflamatoria y dolor crónico: *Neurofisiología, sistema de flags y Farmacología*



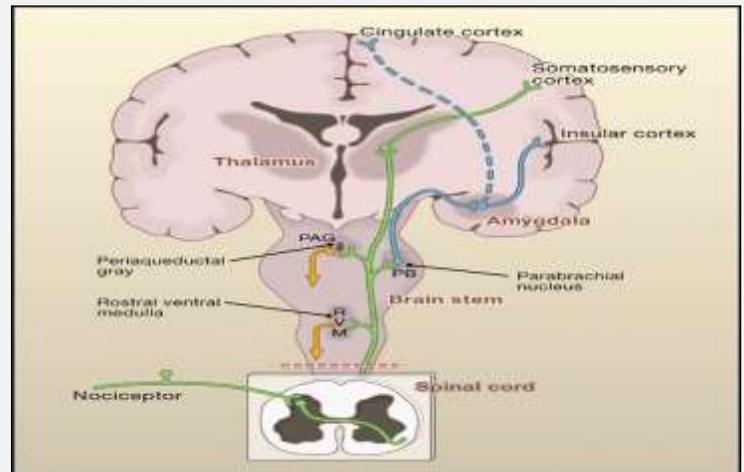
Duración: 18 horas presenciales. 17 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 07, 08 y 09 de Abril de 2017

Horario: Viernes de 17:00 a 20:00, Sábado de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30. Domingo de 9:00 a 14:00

Objetivos:

1. Identificar factores de riesgo de salud, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del paciente.
2. Definir mecanismos funcionamiento de sustancias opioides y efectos secundarios
3. Definir la historia, situación actual y perspectiva futura de los medicamentos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs).
4. Definir los mecanismos de funcionamiento de los AINEs y sus efectos secundarios
5. Adquirir comprensión racional, completa e integrada de los mecanismos de funcionamiento del dolor y la inflamación.
6. Obtener una visión biopsicosocial que integre de manera holística los distintos mecanismos neurofisiológicos del dolor y la inflamación en el cuerpo humano.
7. Saber describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de la nocicepción y la inflamación neurogénica.



Competencias:

1. Conocer los conceptos básicos relacionados con el tratamiento farmacológico del dolor agudo y crónico.
2. Conocer e identificar la morfología, estructura y función del sistema nociceptivo.

MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

SEMINARIO 4b - Tratamiento de patología inflamatoria y dolor crónico: *Neurofisiología, sistema de flags y Farmacología*

Temario:

Neurofisiología del Dolor:

- Taxonomía del Dolor
- Mecanismos periféricos relacionados con en el proceso del dolor
 - Receptores sensoriales y Nocicepción
 - Neurotransmisores de las fibras aferentes primarias
 - Sustancias activadoras no neuronales y mediadoras inflamación
 - Sensibilización periférica
 - Sensibilidad química y activación directa/indirecta de los nociceptores
 - El reflejo axonal
- Mecanismos centrales de la transmisión nociceptiva: asta dorsal de la médula espinal
 - Neurotransmisores de la médula espinal
 - Sensibilización central y los fenómenos de wind-up y long-term potentiation (LTP)
 - Mecanismos relacionados con la sensibilización central
 - Células gliales y dolor
 - Mecanismos inhibitorios en el asta dorsal (AD)
- Mecanismos centrales de la transmisión nociceptiva: modulación del dolor segmentario y supraespinal
 - Modulación descendente del dolor
- Dolor y estado emocional

Fibromialgia y las TIC's aplicadas al tratamiento del dolor

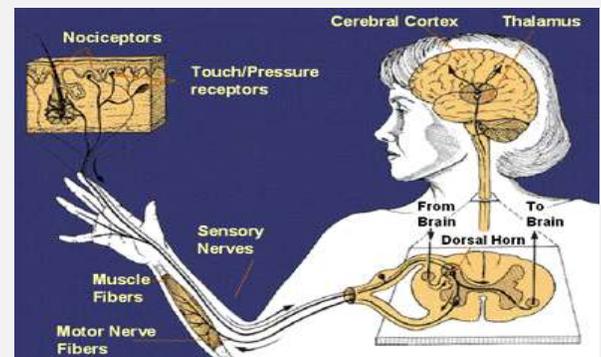
Sistema de Flags: Red, Yellow, Orange, Blue / Black

Farmacología:

- Analgésicos opioides
- Farmacología de los antiinflamatorios no esteroideos
- Estrategias terapéuticas en el tratamiento farmacológicos de las enfermedades reumáticas
- Farmacología recomendada en diferentes estados dolorosos
- Conclusiones y Bibliografía

Sueño y Dolor

- Bases neurofisiológicas del sueño
- Relación entre sueño y dolor
- Evidencia científica de los tratamientos farmacológicos y no farmacológicos



Profesor: Fran Valenzuela Pascual



Fisioterapeuta. Profesor colaborador Universidad Lleida y FUB. Máster en ciencias (MSc) University of Edinburgh. Doctorando. Destacar su experiencia laboral como fisioterapeuta en British Army Germany. Ha participado en el proyecto "Evaluation of a Web-based Pain Education Interprofessional Resource (PEIR) for Pre-licensure Health Sciences Students: Phase 3"

Ha publicado el artículo de investigación "The influence of a biopsychosocial educational internet-based intervention on pain, dysfunction, quality of life, and pain cognition in chronic low back pain patients in primary care: a mixed methods approach". Ha realizado estancias en la Universidad de Toronto para realizar parte de su doctorado bajo el tema: Neurofisiología del dolor e Interfaculty pain curriculum. Ha realizado varias ponencias en congresos referente al tema del Dolor "Pain neurophysiology education for the management of Chronic Low Back Pain: A narrative-based systematic review", "Título: Efficacy of educational interventions on fibromyalgia symptoms: systematic review of randomized controlled trials.

Carolina Climent Sanz:



Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Lleida. Actualmente está realizando el doctorado. Máster en Fisiología y Neurociencia por la Universidad de Sevilla. Profesora asociada en la UdL en la asignatura de Neurofisiología: dolor crónico, neurofisiología del sueño e integración motora. Imparte clases de fisiología humana en la Universidad de Lleida. Ha presentado sus trabajos con títulos "Efficacy of Educational Interventions on fibromyalgia symptoms: systematic review of randomized controlled trials" y "Effectiveness of Cognitive-Behavioral Therapy for the treatment of insomnia in patient with fibromyalgia: a narrative-based systematic review", ambos como autora principal en congresos internacionales.

MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

SEMINARIO 5 - Sistema nervioso vegetativo



Duración: 25 horas presenciales. 20 horas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 05, 06 y 07 de mayo 2017

Horario: Viernes y Sábado de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30. Domingo de 9:00 a 14:00

Competencias:

1. El alumno aprende la neurofisiología del sistema vegetativo aplicado al dolor crónico, en la regeneración del tejido, implicación visceral-segmental y su relación con el componente límbico.
2. Conocer la función del eje hipotalámico-hipofisario-suprarrenal en el control del ciclo de vigilia-sueño y como afecta su perturbación a la regeneración, dolor, sistema inmune (incluido las enfermedades asociadas).
3. Integrar la Terapia Neural manual y con agujas de acupuntura en el tratamiento trófico y vegetativo de los trastornos asociados (viscerales, musculoesqueléticos, sueño y dolor)

Temario:

1.- Neurofisiología del Sistema Vegetativo y dolor crónico.

- Organización y función del sistema nervioso vegetativo: Simpático y parasimpático.
- Arousal neurovegetativo, tejido y regeneración.
- Elevada carga simpática en el componente nociceptivo y en el componente trófico en un trastorno segmental
- El componente visceral como causa de las alteraciones tróficas en los trastornos segmentales y en el dolor crónico.
- El componente límbico en el desarrollo de trastornos segmentales.
- La innervación segmental de la piel.
- Las implicaciones del sistema nervioso simpático en el desarrollo de trastornos en el sistema locomotor. Reflejos somato-simpáticos, depresión post excitatorio en los componentes espinales del sistema simpático.

2.- Organización neurovegetativa, efectos fisiológicos del sueño y patológicos que produce su privación:

- Eje hipotalámico-hipofisario-suprarrenal en el control del ciclo de vigilia y sueño.
- El crecimiento y la regeneración tisular.
- Sistema inmunológico y patología autoinmune.
- Modulación del dolor en el sueño.
- Sistema nervioso vegetativo.
- Alteraciones vegetativas y neuroinmunológicas asociadas al sueño: diabetes, patología reumatológica, obesidad, patología cardiovascular, alteraciones emocionales, alteraciones sexuales, etc.

3.- Terapia Neural con Agujas

Profesor: D. Juan Mesa Jiménez



Grado en Fisioterapeuta. Doctorado en Medicina. Profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad CEU San Pablo. Director del Master Oficial Universitario de Dolor Orofacial y DCM de la Universidad CEU San Pablo. Especialista en Dolor Orofacial y Disfunción Craneomandibular, terapia manual, acupuntura y Psiconeuroinmunología. Master en Fisioterapia en Deporte. Miembro de varias Sociedades científicas nacionales e internacionales. Dictante y autor de diversos artículos con nivel de impacto, cursos y conferencias a nivel nacional e internacional.

MÓDULO 1 - Introducción a la Psico-neuro-inmunología (PNI) y sus bases Neurobiofisiológicas (10 ECTS)

SEMINARIO 6 – La Inmunoterapia y Micro-Inmunoterapia: La Terapia del Siglo XXI



En este seminario nos daremos cuenta del amplio espectro de la población que el origen de sus problemas parte de no tener controlado un virus. Su reactivación paulatina genera brotes incontrolados de su patología y/o sintomatología.

La Micro-Inmunoterapia está basada en la utilización de ácidos nucleicos y sustancias inmunocompetentes altamente diluidos según la galénica homeopática y se dirige a todas las patologías que implican un aspecto inmunitario. Es inocua y carece de efectos secundarios. La comprensión del funcionamiento del sistema inmunitario permite situar mejor la acción de la Micro-Inmunoterapia que se apoya en los últimos descubrimientos en inmunología.

Duración: 20 horas presenciales. 25 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 02, 03 y 04 de junio de 2017

Horario: Viernes 15:00 a 20:00. Sábado de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30. Domingo de 9:00 a 14:00

Objetivos:

- 1.- Conocer las implicaciones de la inmunidad en la respuesta diferencial y su aplicación práctica para el beneficio del paciente y de la sociedad en general.
2. - Proporcionar las bases conceptuales para el desarrollo de un espíritu crítico respecto a las evidencias y las implicaciones de la inmunología en la medicina personalizada
3. - Dotar a los profesionales involucrados los conocimientos y las evidencias actuales en este ámbito
4. - Integrar los conocimientos actuales en Microinmunoterapia para su práctica
5. - Ser partícipes de la reducción en el coste sanitario que implica la buena aplicación de la microinmunoterapia

Competencias:

- 1.- Evaluar funcionalmente la inmunología clínica a la luz de la práctica clínica habitual, teniendo en cuenta los factores ambientales y su implicación en la adecuada gestión del paciente.
2. - Saber utilizar las herramientas biológicas para optimizar la prescripción y orientar la terapéutica inmunológica.

Temario:

1.- Reforzar el Sistema Inmunitario en las patologías agudas: Aportación de la Micro-Inmunoterapia”

- *Introducción general a la Micro-Inmunoterapia*
- *Un enfoque práctico al Sistema Inmunitario*
- *Las 7 herramientas de la Micro-Inmunoterapia*
- *Aportación de la Micro-Inmunoterapia en patologías agudas*

2.- Aportación de la Micro-Inmunoterapia en las Patologías crónicas: herramientas biológicas específicas utilizadas como ayuda al diagnóstico

- *El Perfil proteico y la electroforesis*
- *El Tipaje Linfocitario (presentación gráfica)*
- *Las serologías (caso particular del EBV y otras serologías)*
- *Aportación de la Micro-Inmunoterapia en el tratamiento de Patologías crónicas (ejemplos)*

3.- La Microinmunoterapia: Apoyo a la inmunidad xa longevidad saludable

4.- Diagnostico y evaluación del estado inmunológico

5.- Fitoterapia en la inmunología



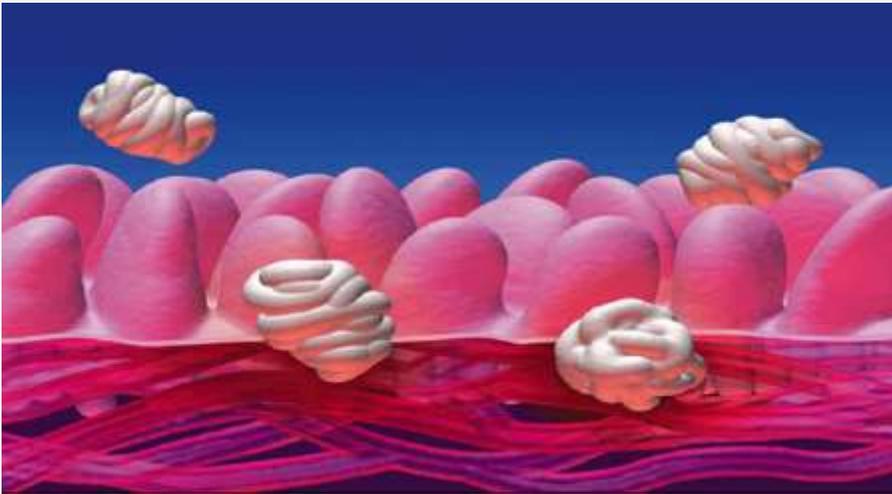
Dra. Josepa Rigau i Mas

Licenciada en Medicina y Cirugía en 1985 por la Universidad de Barcelona. Doctorada Cum Laudem por la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona en 1996.

Especialista Universitario y Master en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá de Henares en 2005-2007. Sus conocimientos y su experiencia en Micro-Inmunoterapia le han permitido convertirse en formadora para la Asociación Española de Micro-Inmunoterapia (AEMI).

MÓDULO 2 - Sistema Endocrino Y Gastrointestinal (8 ECTS)

SEMINARIO 7 y 8 - Sistema gastrointestinal: Abordaje integrador



Duración: 45 horas presenciales. 49 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 1ª Parte Viernes y Sábado 07 y 08 de Julio de 2017 – 2ª Parte Viernes, Sábado y Domingo, 2 y 3 de septiembre

Horario: De 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30. Domingo 3 de septiembre de 9:00 a 14:00

Objetivos:

En éste seminario clave pondremos las primeras piedras de la estructura de conocimiento y metodología para el abordaje de pacientes con PNIE. Veremos un breve repaso sobre Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal seguido de repaso conceptos de digestión y absorción de los alimentos en el sistema gastrointestinal. Para adentrarnos rápidamente en la microecología intestinal (estrés, virus, bacterias, levaduras, medicamentos ...), la flora gastrointestinal i parámetros inmunológicos del sistema intestinal, intolerancias, alergias y pseudoalergias. Relacionen entre el Sistema inmunitario mucoso común y el sistema dermatológico, respiratorio, osteoarticular, neurológico y rinofaríngeo. Homeostasis, metabolitos, microbiota. Relación con los neuroinmunomensajeros. Barrera Intestinal y enfermedades relacionadas. Ecología Microbiana, tóxicos (endógenos y exógenos) y mecanismos de detoxificación hepática e intestinal tratados mediante la alimentación, suplementación y la hidroterapia de colon.

Competencias:

- Recomendaciones dietéticas y suplementación en las diferentes patologías relacionadas con el SISTEMA GASTROINTESTINAL: Gastritis, duodenitis, Candidiasis, parásitosis, bacterias patógenas como la Helicobacter Pyloris, Salmonella, etc.
- Recomendaciones dietéticas y suplementación de enfermedades autoinmunes, migrañas, alteraciones hormonales y dolores crónicos.
- Recomendaciones dietéticas y suplementación en las enfermedades psiquiátricas relacionadas con el intestino.
- Recomendaciones dietéticas y suplementación para alergias inmediatas, pseudoalergias y alergias retardadas.

Temario:

1.- Fundamentos de Ecología Microbiana (viernes 07 Julio de 9:00 a 14:00 – Dr. Jesús García)

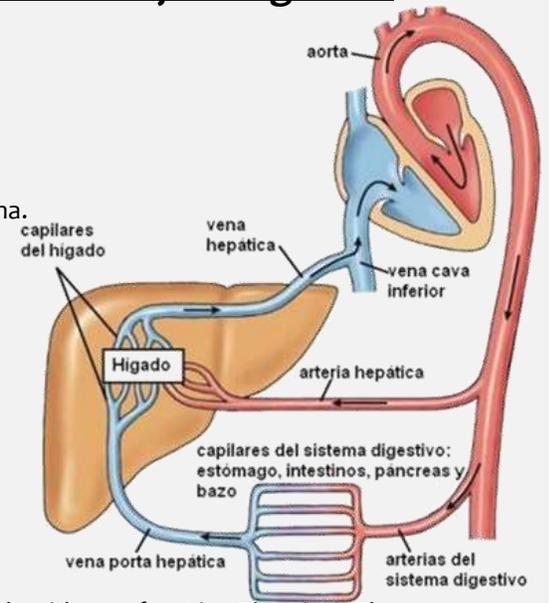
- El ecosistema microbiano: estructura y función. Sucesión bacteriana. Estrategias de colonización. Diversidad microbiana. Organismos oportunistas. Las bacterias patógenas y la microbiota normal.
- El microbioma humano. Métodos de análisis. Secuenciación masiva: principios, ventajas e inconvenientes. Análisis funcional de las bacterias en el organismo humano: proteómica, metabolómica y transcriptómica. Estrategias actuales de mantenimiento, modulación y corrección.
- Bacterias indicadores de disbiosis bacteriana intestinal. Requisitos de las bacterias indicadores. Fundamentos eco-fisiológicos. Indicadores combinados. Significación clínica. Remisión microbiológica. Indicadores de Enfermedad Inflamatoria Intestinal (Crohn, Colitis Ulcerosa, Síndrome de Intestino Irritable). Indicadores de Cáncer Colorrectal.

MÓDULO 2 - Sistema Endocrino Y Gastrointestinal (8 ECTS)

SEMINARIO 7 y 8 - Sistema gastrointestinal: Abordaje integrador

2.- El Sistema Gastrointestinal. Abordaje integrador (Xevi Vedraguer)

- Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal. Funciones digestivas.
- Digestión y absorción de los micronutrientes y macronutrientes.
- Factores que alteran la correcta absorción. Relación clínica-patología.
- Hipoclorhídria. Etiopatogenia, análisis y tratamiento.
- Carencias nutricionales y propuestas integradoras para mejorar origen problema.
- Microbiota intestinal. Eubiosis.
- Análisis de los parámetros fecales de la malabsorción, la inflamación y la insuficiencia enzimática. Tratamiento específico para cada uno de ellos.
- Sistema inmune mucoso común. (CMIS).
- Sistema inmune intestinal. El intestino como principal órgano linfático.
- Modulación, homeostasis e inmunopatología del tejido linfocitario asociado al intestino (GALT).
- Relación del GALT con los sistemas dermatológicos, respiratorios, osteoarticulares, ORL y genito-urinario.
- Disbiosis intestinal. Enfermedades relacionadas.
- Reacciones alérgicas tipo 3 mediadas por las Ig G. Intolerancias alimentarias.
- Tratamiento de bacterias patógenas, hongos y/o parásitos que condicionan el switch a un fenotipo Th1, Th2 o Th17.
- Permeabilidad intestinal. Uniones epiteliales de los enterocitos. Marcadores, valoración de las tight junction y tratamiento de las enfermedades relacionadas con la hiperpermeabilidad intestinal.
- Síndrome de intestino pinchado.
- Cross-talk entre la barrera intestinal y la barrera hematoencefálica.
- Regulación de la síntesis de Linfocitos Treg y de las Ig A en la mucosa intestinal como primera línea de defensa y de homeostasis corporal.
- Diversidad bacteriana y diversidad metabólica como base de la salud humana.
- Homeostasis intestinal para un buen reconocimiento antigénico y mantenimiento de la salud intestinal: TLR, NOD2, moléculas de adhesión, lectinas. Link entre las bacterias comensales y el sistema inmune.
- Qué tipo de probióticos, prebióticos simbióticos y polifenoles recomendamos?
- Metabolitos producidos por la fermentación bacteriana de los polifenoles, polisacáridos y proteínas. La dieta es importante y tal vez no sea determinante.
- Interacción de los metabolitos con tu particular microbiota.
- 2+2= 5. No siempre aparecen los buenos resultados con determinados alimentos sanos. Por qué?
- Repercusión de los metabolitos derivados de los hidratos de carbono, de las proteínas y de los polifenoles a nivel inflamatorio, endocrino, emocional, inmunológico y oncológico.
- Metabolitos de la fermentación de los hidratos de carbono: Los ácidos grasos de cadena corta (SCFA). Alimentos específicos para la obtención específica de cada uno de ellos (acetato, propionato, butirato).
- GPR41, GPR43: Los receptores de los SCFA y su expresión en la homeostasis energética.
- Metabolitos de la fermentación proteica. Subproductos tóxicos.
- Los gases del colon tienen funciones sistémicas: CO, H y H₂S. Unos huelen y otros no... pero todos necesarios actuando como auténticos gasotransmisores.
- Equilibrio homeostático entre las ROS (especies reactivas de oxígeno) y capacidad antioxidante. Estrés oxidativo.
- Paso de señalizadores celulares a inductores de estrés oxidativo que dañarán nuestras células y pondrán en marcha mecanismos de reparación celular. (apoptosis, necrosis)
- Antioxidantes endógenos, exógenos.
- NRF2: Regulación de la activación del gen que nos ofrece capacidad biológica al estrés oxidativo. Claves para mantener activa la capacidad endógena de fabricar antioxidantes propios.
- El estrés oxidativo y la activación de factores de transcripción que regulan la respuesta del sistema inmune celular. La respuesta pro-inflamatoria causada por estrés oxidativo lleva a inflamaciones crónicas que pueden revertirse activando Nrf2.
- Hidroterapia de colon

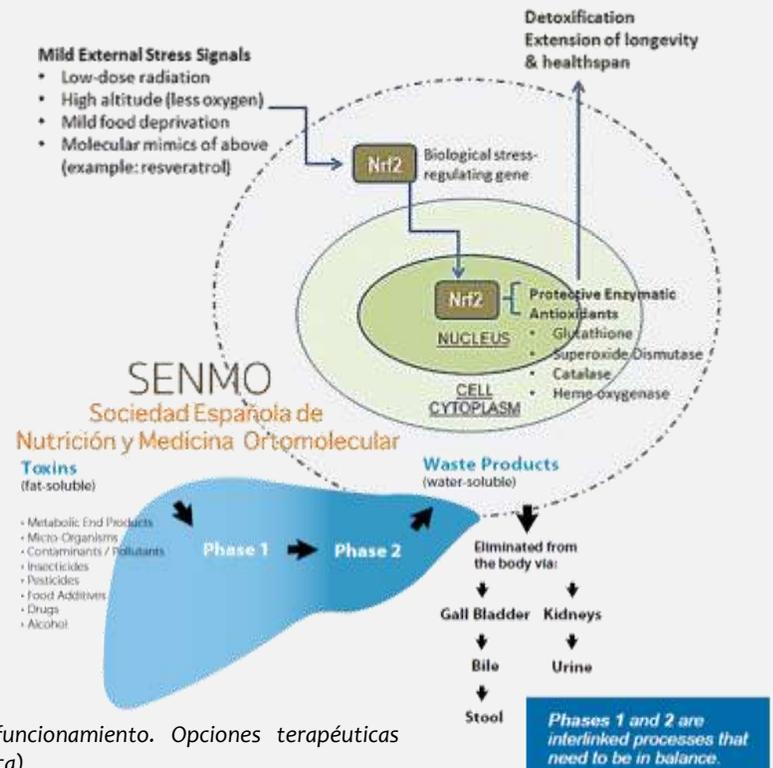


MÓDULO 2 - Sistema Endocrino Y Gastrointestinal (8 ECTS)

SEMINARIO 7 y 8 - Sistema gastrointestinal: Abordaje integrador

3.- El valor de la medicina Higienista en la salud y la enfermedad, optimización de la detoxificación hepática linfática y emuntorial. (Dr. Jorge Cubrías 8h. Sábado 10 de Febrero 2018 de 17:30 a 20:30, domingo 11 de Febrero 2018 de 9:00 a 14:00)

- Hormesis en Medicina y Nutrición
 - Concepto, Modelo Biológico
 - Factores Horméticos y Respuesta Hormética
 - Mecanismos moleculares e integración de la Hormesis
 - Radicales libres, genes y Hormesis
 - Ejemplos de Hormesis)
- Toxicidad Crónica y Detoxificación
 - Tóxicos por excelencia
 - Toxinas Exógenas, endógenas y autógenas
 - Estimación científica actual de carga tóxica
 - Consecuencia de alteraciones en la Detoxificación
 - Caso Clínico
 - Desintoxicación fisiológica de nuestro cuerpo.
- Intestino como primera línea de protección tóxica
- Hígado como segunda línea de protección tóxica
 - Fisiología hepática
 - Fase 1 de desintoxicación hepática
 - Fase 2 de desintoxicación hepática
 - Metilación: Alteraciones de la Detoxificación Hepática,
 - Sulfatación
 - Glucuronidación
 - Nutrientes clave
- Autofagia Mitocondrial
- Relación crucial de la DH con la linfa y los emuntorios
 - Sistema Linfático (Estasis del mismo versus normo funcionamiento. Opciones terapéuticas nutricionales. Herramientas de soporte terapéutico en clínica)
 - Evacuación Emuntorial (Fisiología, Efectos adversos de una fisiología afecta Toxinas colónicas e impacto hepático.
- 20 recomendaciones para incrementar la capacidad de detoxificación de su cuerpo



Dr. Jesús García Gil



Licenciado en Ciencia Biológicas y posterior Doctorado con nota Cum Laude. Máster en Linfología General y Aplicada. Catedrático de la Universidad de Gerona (UdG) de Microbiología General, Ecología Microbiana. Ha publicado "Abnormal microbiota composition in the ileo-colonic mucosa of Crohn's disease patients as revealed by PCR-DGGE", "Diversity of the nitrite reductase gene nirS in the sediment of a free water flowing constructed wetland", "A new real-time PCR assay for the specific detection of Salmonella spp. targeting the bipA gene", "Molecular diversity of Escherichia coli in human's gut: New evidences supporting the role of AIEC in Crohn's Disease", "A New Validated Real-Time PCR-Based Method for the Specific and Fast Detection of Cronobacter spp. in Infant Formula", "Adherent-Invasive Escherichia coli Phenotype Displayed by Intestinal Pathogenic E. coli Strains from Cats, Dogs, and Swine", ... y muchos más.

Director tesis doctorales "Intestinal microbiology in Crohn's disease: A study of Escherichia coli as a potential etiologic agent", "A study on the phylogeny and the ecology of ammonia oxidizing bacteria using a new molecular marker based on the gene amoB", "Ecología y fisiología de nuevas formas de Bacterioclorofila d", ... Ha participado en proyectos de investigación como "Escherichia coli adherente invasiva (AIEC): distribución en otras enfermedades intestinales distintas de Crohn y determinantes genéticos implicados en su patogenicidad", "Estudio piloto de la evolución temporal de la microbiota asociada a la mucosa intestinal en pacientes de Crohn en tratamiento por Adalimumab", "Estudio piloto de la evolución temporal de la microbiota asociada a la mucosa intestinal en pacientes de Crohn en tratamiento por Adalimumab", "Estudio de la microbiota asociada a la Enfermedad Inflamatoria Intestinal para la selección de marcadores bacterianos específicos y su aplicación al diagnóstico de la enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa..", "entre otros

Dr. Jorge Cubrías Morales



Dr en Ciencias Médicas, ISCM, Villa Clara, Cuba. Dr en Medicina y Cirugía, Universidad de Chile. Chile. Formación Extra ordinaria en Medicina Clínica, Chile. Formación en Obesología, Sociedad Chilena de Obesidad, Chile. Formación en Hemodiálisis y diálisis peritoneal para Médicos no Nefrólogos. Chile. Formación en Nutrición en pacientes Nefrópatas. Chile. Posgrado en Metabolismo y Vascular, Fepreva. Argentina. Dr en Medicina y Cirugía, MEC, España. Formación extraordinaria en Bioquímica Clínica, IMC, Tenerife, España. Master en Medicina Anti Envejecimiento y longevidad, Universidad de Sevilla, España. Especialista en Nutrición celular, INCA, España. Especialista en Medicina Ortomolecular, AFMO, Francia. Especialista en Medicina Ortomolecular, Ambo, Fapes, Brasil. Co Fundador y creador del Curso de Medicina y Nutrición Ortomolecular en grupo CFIS, España.

Creador del Curso de Medicina y Nutrición Ortomolecular para Osteopatas, FBEO. Creador y Ponente del Curso de Medicina Ortomolecular para Atrium Innovation, España. Miembro de la directiva técnica de la Sociedad Española de Medicina anti envejecimiento y longevidad. Docente en programa de Formación Belga - Española de Osteopatía (FBEO). Docente en el programa de Medicina Anti envejecimiento fisiológico, Universidad Barcelona.. Presidente de la Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular (SENMO)

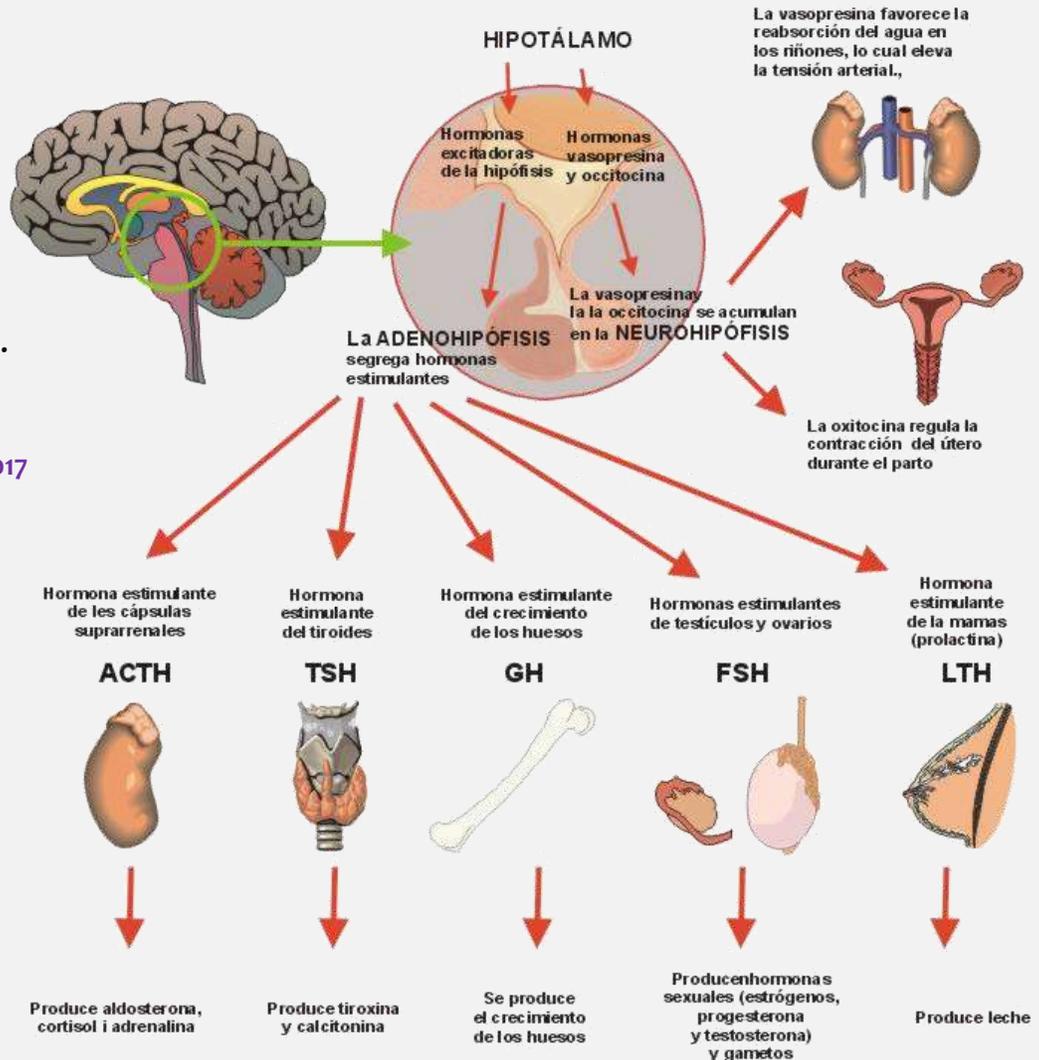
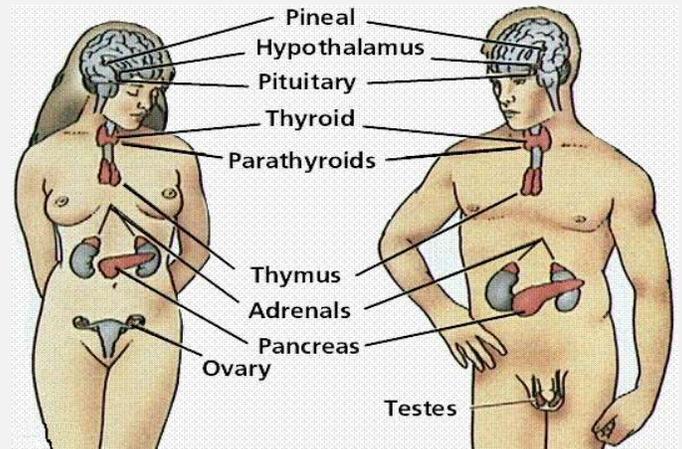
MÓDULO 2 - Sistema Endocrino Y Gastrointestinal (8 ECTS)

Los seminarios del Módulo 2 son claves. Precisarás mucho tiempo de estudio y repaso en casa para consolidar mínimamente la materia. Te recomendamos encarecidamente que así lo hagas

SEMINARIO 9a - Hormonas sexuales y tiroideas: Abordaje en la PNIE

Actualmente, un gran número de personas padecen desórdenes que afectan a su sistema endocrino. Por ejemplo, se estima que más del 70% de las mujeres en edad fértil sufren síndrome premenstrual, el síndrome de los ovarios poliquísticos (SOP) es el desorden endocrino más común entre las mujeres jóvenes, y 20 millones de americanos sufren alguna patología tiroidea.

La PNIE estudia los mecanismos de acción de los desórdenes hormonales con el fin de proponer intervenciones reguladoras a través de la modificación de los hábitos de vida y la utilización de suplementos nutricionales.



Duración: 20 horas presenciales.

30 horas estimadas de trabajo

autónomo y dirigido

Fechas: 20 y 21 de Octubre de 2017

Horario: Viernes y Sábado

09:00 a 14:00 y 15:30 a 20:30

MÓDULO 2 - Sistema Endocrino Y Gastrointestinal (8 ECTS)

SEMINARIO 9a - Hormonas sexuales y tiroideas: Abordaje en la PNIE

Objetivos:

- Comprender la fisiología básica del eje Hipotálamo-Hipófisis-Gónadas (HPG) y Hipotálamo-Hipófisis-Tiroides (HPT).
- Conocer los principales desórdenes del eje HPG y el eje HPT, los mecanismos de acción implicados, y su relación con el S.I.
- Desarrollar capacidad clínica para identificar desórdenes endocrinos básicos en la consulta de fisioterapia.
- Conocer la evidencia científica sobre la utilización de suplementos nutricionales para la regulación de los ejes endocrinos.

Competencias:

- Desarrollar habilidad clínica para analizar los mecanismos de acción implicados en los desórdenes endocrinos.
- Desarrollar habilidad terapéutica para proponer intervenciones reguladoras y poco agresivas, a partir de la modificación de los hábitos de vida y la utilización de suplementos nutricionales.

Temario: Hormonas Sexuales

Enfoques en la PNI de los Desórdenes en la Fase Folicular

- Amenorrea Hipotalámica Funcional (estrés energético – estrés emocional)
- Amenorrea Hiperprolactinemia - Hipotiroidismo
- Síndrome Ovario Poliquístico
- Fallo Ovárico Prematuro

Enfoque en la PNI de los Desórdenes en la Fase Lútea

- Dominancia estrogénica. Deficiencia de Progesterona. Síntesis y desintoxicación de estrógenos.
- Síndrome Premenstrual.

Enfoque en la PNI de los Desórdenes durante la Menstruación (Dismenorrea)

Enfoque en la PNI de los Desórdenes durante la Menopausia (Sofocos, Osteoporosis)

Temario: Programa Hormonas Tiroideas

Fisiología del Eje Tiroideo y la glándula Tiroides. Enfoque terapéutico en la PNI

- Rol de los micronutrientes: yodo, hierro, L-Tirosina, selenio, zinc, vitamina A, magnesio, vitamina B12, ácido fólico. Antioxidantes y metales pesados.
- Conversión de T4 a T3: dietas restrictivas, inflamación, endotoxemia, estrés.
- Resistencia a las hormonas tiroideas

Hipofunción Tiroidea. Enfoque en la PNI.

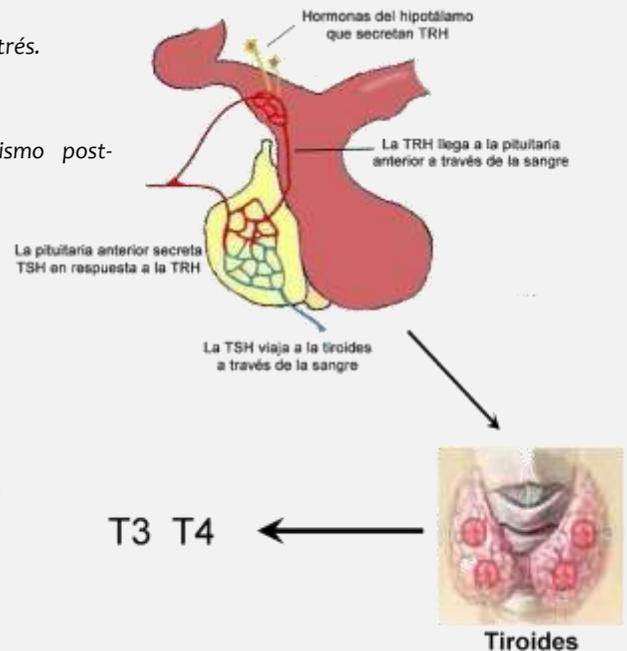
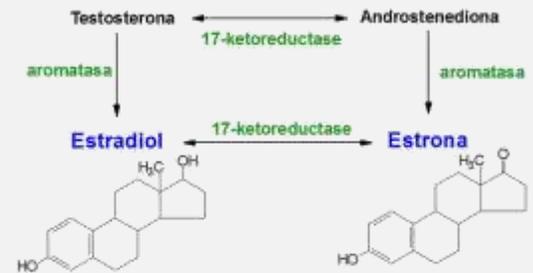
- Enfermedad de Hashimoto. Hipotiroidismo Subclínico. Hipotiroidismo post-tiroiditis postparto y post-tiroiditis de Quervain.
- Disregulación inmunológica. Mimicri Molecular. Ácido Siálico Neu5Gc.

Hiperfunción Tiroidea. Enfoque en la PNI.

- Tiroiditis postparto. Enfermedad de Graves.
- Rol de los micronutrientes.

Profesor: Pau Oller Ramos

Diplomatura en Fisioterapia, Diploma de Especialización en Psiconeuroinmunología. Máster en Fisiología Integrativa. Máster en PNL i Enfoques Ericksonianos (Centro de Terapia Breve de Barcelona). Especialista en Terapia Breve (Asociación Española en Psicoterapia Breve). [En curso] Grado en Nutrición Humana y Dietética (Universidad Isabel I)



MÓDULO 2 - Sistema Endocrino Y Gastrointestinal (8 ECTS)

SEMINARIO 9b – Exposición y efectos de los Disruptores Endocrinos en la salud.

Un disruptor endocrino o disruptor hormonal (en inglés son llamados endocrine disruptor o EDC, Endocrine Disrupting Chemicals), es una sustancia química, ajena al cuerpo humano o a la especie animal a la que afecta, capaz de alterar el equilibrio hormonal de los organismos de una especie,¹ es decir, de generar la interrupción de algunos procesos fisiológicos controlados por hormonas, o de generar una respuesta de mayor o menor intensidad que lo habitual.

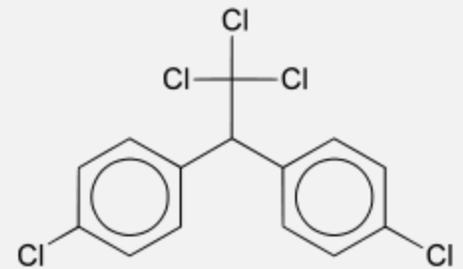
Son muy numerosos y poseen estructuras muy variadas. Tienen origen natural o artificial, y pueden actuar a dosis muy bajas sobre una gran diversidad de organismos.² Normalmente al hablar de interruptores endocrinos nos referimos a sustancias contaminantes, que pueden provocar infertilidad o incluso cambios de sexo en peces e invertebrados. En humanos no tienen un efecto tan radical, pero sí afectan a la fertilidad y pueden provocar pequeñas deformaciones como genitales ambiguos o testículos que no bajan al escroto.

Algunas sustancias mimetizan la acción de las hormonas confundiendo a sus receptores celulares. El DDT, PCB, PBB y algunos estrógenos vegetales afectan así sobre los receptores estrogénicos, alterando las conductas sexuales y reproductivas.

Otras sustancias actúan como antagonistas de hormonas del cuerpo. antiestrógenos. El Vinclozolin o el DDE,⁸ un metabolito del DDT, actúan como antiandrógenos.

Modifican la síntesis y metabolismo de hormonas naturales por lo que modulan o interfieren los niveles fisiológicos, elevando o disminuyendo sus concentraciones. Es el caso de los fitoestrógenos (flavonas, isoflavonas, cumestanos, lignanos) y micoestrógenos (zeranol) que favorecen la aparición de glándulas mamarias en machos.

Modifican los niveles de los receptores hormonales



Estructura química del DDT
Fuente Wikipedia.org

Duración: 5 horas presenciales. 2 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Domingo 22 de Octubre de 2017 **Horario:** de 9:00 a 14:00

Temario: Disruptores endocrinos

- El sistema hormonal o endocrino
- Qué son y cómo actúan los disruptores endocrinos
- Efectos sobre la salud humana
- Sustancias y actividades implicadas
- Exposición a disruptores endocrinos en España

Profesor: Dr. Nicolas Olea Serrano:



Licenciado y Doctorado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada. Experto universitario en Epidemiología. Destacan por su especialización y líneas de investigación en Salud y Medioambiente: Disrupción endocrina, Cáncer hormonodependiente: Ca. Mama, Testículo, Próstata, Tiroides, etc., Carcinogénesis ambiental: Agentes físicos y compuesto químicos y Diagnóstico Radiológico y Nuclear. Es director científico del Instituto Investigación Biosanitaria de Granada UG y Catedrático del departamento de Radiología.

Ha participado en más de 30 proyectos, nacionales como internacionales, de investigación destacando el en 2014 el proyecto implementación de un sistema integral de biomarcadores de Exposición y efecto para la evaluación de la actividad hormonal, o bien el proyecto Nuevas estrategias en el estudio de la disrupción endocrina en la salud reproductiva masculina; o también el proyecto Contamed- contaminant mixtures and human reproductive health- novel strategies for health impact and risk assessment of endocrine disrupters y otros en curso como Exposición múltiple a disruptores endocrinos en la cohorte de Infancia y medioambiente inma: nuevos marcadores de exposición hormonal. También destacar el proyecto de Efectos de la exposición a bisfenol-a en la salud (cáncer y enfermedad coronaria isquémica) en el estudio prospectivo europeo sobre nutrición y cáncer (EPIC-ESPAÑA). Ha publicado más de 155 artículos en revistas científicas internacionales y nacionales. Es miembro de comités y comisiones científicas tanto nacionales como internacionales.



MÓDULO 2 - Sistema Endocrino Y Gastrointestinal (8 ECTS)

SEMINARIO 10a - Sistema Gastrointestinal Y Equilibrio Hormonal

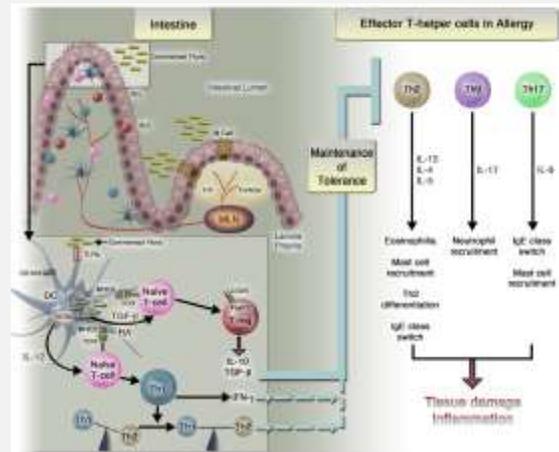
Duración: 7 horas presenciales. 19 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: 17 de Noviembre de 2017 **Horario:** Viernes 09:00 a 14:00 y 15:30 a 17:30

Objetivos: Los problemas hormonales y emocionales están íntimamente relacionados con el sistema gastrointestinal y viceversa. Las alergias, la ansiedad, los dolores premenstruales, la depresión o el colon irritable... son patologías multifactoriales que deben ser tratadas de forma transversal e integradora.

Temario

- Alteraciones enzimáticas intestinales y afectaciones de la homeostasis corporal por la mala metabolización de las aminos biógenas exógenas y endógenas.
- Afecciones periféricas y centrales del SNC por la carencia de los enzimas DPP-IV, DAO, MAO y/o PAO. La disminución de la actividad de estos enzimas altera la homeostasis corporal condicionando dolores crónicos, hipersensibilidad al dolor, migrañas, trastornos psiquiátricos, alergias y patologías cardiovasculares (entre otros)
- Desordenes derivados del gluten: Alergia al gluten, intolerancia al gluten (celiaquía) y la sensibilidad al gluten no celíaca (NCGS). Y otros componentes tóxicos.
- El intestino, nuestro 2º cerebro.
- Patofisiología del GALT (Tejido linfocitario asociado al intestino) induciendo rutas inmunitarias TH1, TH2, Th17 o TH reg.
- Efecto específico de la microbiología intestinal en las citoquinas que inducen fenotipos Th1, TH2, TH17 y Treg.
- Tratamiento microbiológico para cada fenotipo.
- Nuevos avances con efectos específicos de la microecología intestinal en el tratamiento de las alergias e histaminosis alimentarias en personas predispuestas: Probióticos, prebióticos, simbióticos y polifenoles.
- Efecto específico de los NAIOS (Natural Antiinflamatory and anti-Oxidative Sustances), drogas que mejoran la permeabilidad intestinal, agentes terapéuticos para mejoran la barrera intestinal, el sistema inmune innato y la biología e integridad celular del epitelio intestinal.
- Reacciones alérgicas no tóxicas: Inmunes (tipo 1, 2, 3 y 4) o No inmunes (enzimática o farmacológica)
- Patogénesis de las alergias tipo 1 mediadas por Ig E.
- Patogénesis de la histaminosis no alérgica (copiando reacciones alérgicas)
- Patogénesis de la activación de los basófilos, eosinófilos y de las células de mast, y su asociación con las patologías inflamatorias crónicas, neurológicas, psiquiátricas y autoinmunes.
- Link con las hormonas sexuales. Estrógenos- Histamina.
- Regulación inmunológica de los receptores histaminérgicos con el sistema inmune.
- Tratamiento para reducir las citoquinas Th2 inductoras de alergias y de procesos inflamatorios humorales.
- Alergias: Equilibrio Th1-Th2 -Treg. Bases para la Eubiosis intestinal.
- Tratamiento de la Histaminosis alimentaria. Mejorar la actividad del DAO y de la HNMT (Metilación)
- Estabilización de las células de mast.
- Inhibición-regulación de receptores histamina.
- Propuestas alimentarias para la histaminosis no alérgica, alergias y enfermedades autoinmunes favoreciendo el equilibrio del sistema inmune. Th1-Th2-Th17- Treg
- La relación de las hormonas sexuales en la modulación del colon irritable.



Profesor: Xevi Verdaguer Renart

MÓDULO 2 - Sistema Endocrino Y Gastrointestinal (8 ECTS)

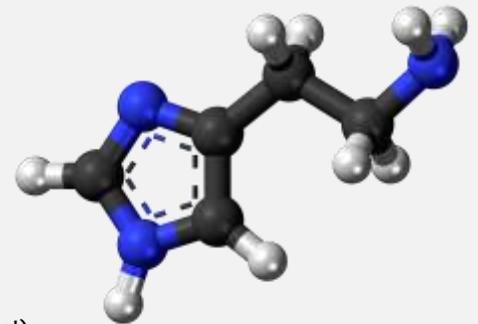
SEMINARIO 10b - Sistema Inmunoneuroendocrino. Síndrome de sensibilidad central. Sistema gastrointestinal y equilibrio hormonal.

Duración: 3 horas presenciales. 6 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: 17 de Noviembre de 2017 **Horario:** 17:30 a 20:30

Temario

- Síndrome de sensibilidad central. Implicaciones y aplicaciones a la realidad de los pacientes afectados. [1-4]
- Disfunción en la alteración inmunoneuroendocrina. [5-6-7]
 1. Conectividad entre el sistema inmune y el sistema endocrino
 2. Factores desencadenantes [8-9-10-11]
 3. síndrome químico múltiple
 4. síndrome de electrosensibilidad
- Relación del sistema inmunológico con los mastocitos [12-13-14-15-16]
 1. Rol de los mastocitos en el dolor
 2. Mediadores anti y pro-inflamatorios capaces de ejercer funciones inmuno-moduladoras
 3. Alteración por exposición a agentes químicos, tóxicos y electromagnéticos de manera prolongada vs conexión entre los mastocitos y las células del dolor
- síndrome de histaminosis crónica [17-18-19]
- Relación con el síndrome químico múltiple
- Interacción con la electrosensibilidad
- Conexión con la histaminosis alimentaria
- Histaminosis crónica y su relación con la fatiga crónica
- Efectos de la microbiota en el sistema nervioso central [20-21-22-23]
- Permeabilidad intestinal
- Microbiota intestinal y sistema inmunológico
- Importancia de los probióticos en la microbiota intestinal
- Reacciones adversas a los alimentos [24-25-26-27-28-29]
 1. Intolerancias alimentarias (celiaquias, intolerancia a la lactosa, fructosa y sorbitol)
 2. Intolerancias alimentarias vs histaminosis alimentaria
 3. Alergias IgE mediadas, tóxicas, déficit de enzimas (DAO)
- Tratamiento actual [30-31-32-33-34]
 1. Probióticos
 2. Test de histaminas
 3. PEA
 4. Magnesio
 5. Uniquinol



Profesores:

Dr. Manuel Blanco Suárez



Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla y Especialista en Medicina Interna. Es director de la Unidad de Fibromialgia y fatiga crónica del Hospital Viamed Santa Angela de la Cruz en Sevilla. Sus trabajos como investigador se centran en sus dos líneas de especialización: el estudio de síntomas relacionados con la histaminosis crónica y los avances terapéuticos para el manejo de los síndromes fibromiálgicos. Trabaja como investigador en el estudio sobre el “síndrome de hipersensibilidad central” y el “síndrome metabólico”. Y es el investigador principal en el estudio sobre “Eficacia y seguridad de la estimulación magnética de baja intensidad sobre la enfermedad fibromiálgica», a través de aplicación transcraneal de campos electromagnéticos. Actualmente es Director Médico de SHC Medical, médico consultor en el comité nacional sobre “síndrome metabólico” y médico asesor de la Asociación Española de Pacientes con Cefaleas (AEPAC).

Dra. Paola Zambrano



Ingeniero Ambiental de la UNET-Venezuela. Master en Ingeniería del Agua y actualmente Doctorando en Recursos Naturales y Medio Ambiente, de la Universidad de Sevilla. Ha integrado sus estudios en el área de la química ambiental con la salud humana, la alimentación y las emociones de las personas. Su formación continua comprende la enfermería, las alergias e intolerancias alimentarias, la química y toxicología ambiental, la investigación clínica y el coaching sanitario. Actualmente es la Coordinadora de la Unidad de Investigación del SHC Medical, donde ha participado en distintos estudios sobre la sensibilidad central, alternativas para el diagnóstico y evolución de los tratamientos

MÓDULO 2 - Sistema Endocrino Y Gastrointestinal (8 ECTS)

SEMINARIO 10c –Casos prácticos

Antes de venir a este seminario recomendamos haber repasado ampliamente los conceptos de los primeros seminarios. Esta parte del seminario representa el cierre del primer y segundo Módulo y se pretende mostrar e ayudar a comprender, bajo los ejemplos reales, la integración de conceptos bajo la medicina integrativa o psiconeuroinmunoendocrinología “Evidence Based”



Duración: 9 horas presenciales. 5 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Sábado 18 Noviembre 2017

Horario: 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 19:30



Temario:

- Como realizar una Anamnesis
- Calibrar y acompañar
- Dominar la visita
- Casos prácticos reales por grupos Discusión

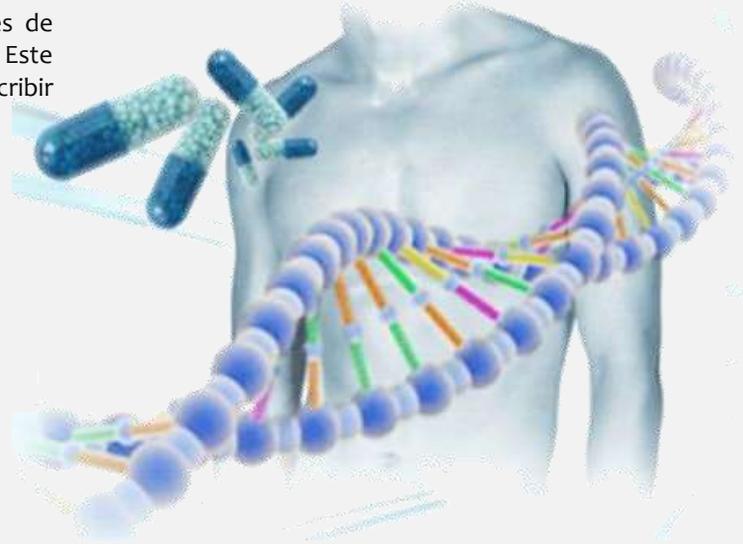
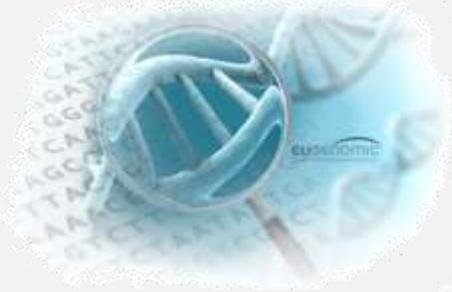
Profesores: Pau Oller

FIN DEL PRIMER AÑO

MÓDULO 3 - Preliminares en el abordaje integral de enfermedades y patologías (3 ECTS)

SEMINARIO 11b – Interpretación de estudios genéticos

El conocimiento de los polimorfismos genéticos del paciente es de vital importancia en el tratamiento de diferentes patologías. Este seminario da una información concisa y clara para solicitar y prescribir análisis genéticos e interpretar sus resultados



Duración: 5 horas presenciales.

4 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Viernes 19 de Enero de 2018

Horario: 09:00 a 14:00.

Objetivos:

- Aprender como los estudios genéticos pueden ayudarnos a predecir las patologías que cada persona tiene que prevenir. Se expondrá un ejemplo de como el conocimiento de genes implicados en la detoxificación hepática pueden ayudar a prevenir el cáncer de exposición ambiental.
- La suplementación con complementos alimenticios es una herramienta útil cuando se requiere realizar una intervención en la que la nutrición es la estrategia más acertada. El objetivo por tanto es aprender como determinados ingredientes alimentarios que pueden mejorar aspectos de la salud que van desde la energía, vitalidad, libido, salud de la piel, osteoarticular, inmunidad, oxidación, etc.

Competencias:

- Interpretar estudios genéticos y conocer los estudios existentes
- Podrán tener más conocimientos que les ayude a saber algunos tipos de ingredientes/ suplementación que puedan recomendar cuando sus pacientes requieran mejorar aspectos de su salud que van desde la energía, vitalidad, libido, piel, osteoarticular, inmunidad, oxidación, etc.

Temario:

- 1.- Introducción a la genética y genómica
- 2.- Aplicaciones
 - Farmacogenética y ejemplos prácticos
 - Nutrigenética y ejemplos prácticos
 - Terapia de remplazo hormonal y ejemplos prácticos
 - Detoxificación hepática y ejemplos prácticos

Profesora: Dra. Gloria Sabater



Doctora en Farmacia. Farmacéutica especialista en Análisis y Control de Medicamentos y Drogas. Especialidad en medicina Antienvejecimiento por la Universidad Charleroi. Especialista en Genómica Nutricional. Acadèmica Coresponent de la Reial Acadèmia de Farmàcia de Catalunya
Colabora también en la ponencia Ana Sabater Salas como directora asociada de Eugenomix

PATROCINA:



MÓDULO 3 - Preliminares en el abordaje integral de enfermedades y patologías (3 ECTS)

Antes de iniciar el abordaje integral de patologías más específicas es preciso tener en cuenta factores del cómo trabajar con los distintos perfiles de personas que nos vamos a encontrar en consulta, usualmente toman amplia medicación farmacológica por lo que también será preciso saber encajar y complementar el tratamiento alopático con el integrativo, también será preciso conocer los tipos de estudios genéticos que podemos hacer. No te preocupes por el tema de interpretación y petición de analíticas, cuando abordes cada patología se irá explicando de forma superpuesta.

SEMINARIO 11a – Pacientes Polimedidados



Duración: 5 horas presenciales. 3 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido.

Fecha: viernes 19 de enero de 2018

Horario: Viernes de 15:30 a 20:30.

Objetivos: El alumno aprenderá las bases teóricas y posibles consecuencias de la polimedicación y las posibles pautas de retirada de diversas medicaciones. Prover de pautas de reducción y retirada de los medicamentos más importantes y frecuentes.

Competencias:

1. conocimiento de las bases teóricas de los efectos de la polimedicación, conocimiento de los posibles efectos adversos al retirar medicación
2. conocimiento de pautas de retirada de la medicación basadas en la evidencia científica y de sus límites y consecuencias

Temario:

1. Introducción al Paciente polimedidado
2. bases teóricas
3. interacciones farmacológicas
4. farmacocinética y farmacodinámica en el paciente anciano
5. efectos adversos de la retirada de medicación
6. Pautas de reducción y retirada de medicamentos de manera científica y rigurosa.
7. Suplementación PNEI y retirada de medicación.



Profesora: Rosa Sales LLurba

A.T.S. y Diplomada en enfermería por la Universidad de Barcelona.

Formación en naturopatía, fitoterapia, alimentación, en ortomolecular, en acupuntura energética I Ching de Dr. Mussat, en Aurículo puntura de Dr. Nogier, en Aurículo puntura con Dr. R.J.H. Kovacs, en odontología neurofocal con el Dr. E. Adler, en Electro acupuntura de Dr. Voll, en neuralterapia con Dr. P.Doch, en homotoxicología con Dr. A.Obyrne, en spagiria de A.Von Bernus, en cámara Kirlian, cromoterapia, acusiatria con P. Mandel, en hongos medicinales, Micro Inmuno Terapia con Dr. G. Glady y Polimorfismos genéticos.

MÓDULO 3 - Preliminares en el abordaje integral de enfermedades y patologías (3 ECTS)

SEMINARIO 11c – Interacción Fármaco - Alimento

Duración: 3 horas presenciales. 4 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha y horario: Sábado 20 de Enero de 2018 de 09:00 a 12:00 horas

Temario:

- Interacción alimento-medicamento (IAM): Cuando el alimento afecta al comportamiento farmacocinético o farmacodinámico.
- Interacción medicamento-alimento (IMA): Cuando los fármacos afectan a la absorción y utilización de los nutrientes
- Influencia del estado nutricional: La absorción, distribución y acción de los medicamentos puede alterarse por una desnutrición/malnutrición (obesidad)

Profesora: Mar Blanco:



Consultora alimentaria experta en complementos alimenticios en el ámbito técnico-legislativo. Licenciada en Farmacia y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Máster en Dietética y Dietoterapia. Posgrado en interacciones fármaco-nutriente. Miembro activo de la Vocalía de Alimentación y Nutrición del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Barcelona en el grupo de trabajo de complementos alimenticios y nutrición deportiva.



SEMINARIO 11d - Drenaje de Vacunas

En la Suiza de los años 60 el Dr. Senn instaura un nuevo método llamado Ley de Barreras. Este método es una prolongación contemporánea de la homeopatía clásica y unicista de S. Hahnemann que parte del principio que la energía vital del organismo está obstaculizada por bloqueos sucesivos debido a causas emocionales, mentales, conductuales o somáticas como los choques emocionales, el medio ambiente, los medicamentos, las enfermedades subyacentes, la administración de vacunas, etc. El organismo no es capaz de eliminar estos bloqueos por sí solo, por eso existen los drenajes homeopáticos.



Duración: 4 horas presenciales.

2 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Sábado 20 de Enero de 2018 de 12:00 a 14:00 y de 15:30 a 17:30

Objetivos: - Conocer los drenajes de vacunas infantiles y en qué cuadros clínicos son utilizados.

- Reconocer los bloqueos de un organismo hiper-inmune.
- Saber interpretar un carné de vacunación y formular un protocolo de drenaje

Temario: - Concepto, definición y tipos de vacunas

- Adyuvantes vacunales y sus efectos secundarios
- Introducción a la homeopatía
- Método Senn: La ley de barreras
- Drenaje de vacunas: Protocolos de drenaje y ejemplos prácticos
- Conclusión: Reglas sobre la vacunación

Profesora: Judit Fosses Guitart.

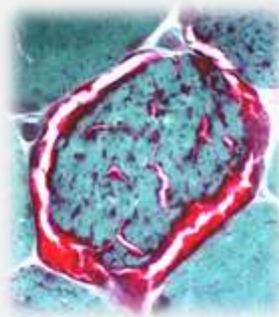
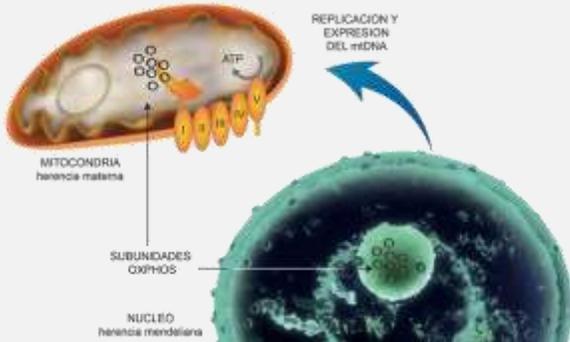


Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona. Actualmente farmacéutica en la Pharmacie-Laboratoire Capitole Gamma en Lausana, Suiza, desde 2008. Utilizando terapias alternativas tales como la Aromaterapia, Fitoterapia, Homeopatía y Gemoterapia. Así como la medicina tradicional. Formación continua en Aromaterapia en L'Ecole Usha Veda en Rolle, Suiza, desde 2009. Miembro de la Société Suisse de Phytothérapie Médicale.

MÓDULO 3 - Preliminares en el abordaje integral de enfermedades y patologías (3 ECTS)

SEMINARIO 11e - Patología Mitocondrial

Las enfermedades mitocondriales son el resultado del fracaso en el funcionamiento de las mitocondrias, a su vez, partes constitutivas de las células del organismo, cuya función es la de generar la energía necesaria para mantener la vida y para el desarrollo y correcta función de los órganos y sistemas. Cuando fallan, se genera cada vez menos energía en el interior de la célula, produciendo lesión o muerte celular. Si este proceso se repite en todo el cuerpo, los sistemas completos comienzan a fallar y la vida de la persona que lo sufre está en grave riesgo. Esta enfermedad afecta principalmente a los niños, pero los brotes en adultos se están volviendo cada día más frecuente. Las enfermedades de las mitocondrias parecen ocasionar el mayor daño a las células del cerebro, corazón, hígado, músculo, riñón, y a los sistemas endocrinos y respiratorios.



Asociación de Enfermos de Patologías Mitocondriales
C/ Manuel Tovar 3, entreplanta, 28034, Madrid
Tlfno.: 618789068
Correo e: info@aepmi.org

Duración: 8 horas presenciales. 2 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: Sábado y Domingo 20 y 21 de Enero 2018

Horario: Sábado de 17:30 a 20:30 y Domingo de 9:00 a 14:00

Temario:

Biogénesis y Patología Mitocondrial

- 1.- Introducción: Estructura de la mitocondria, componentes, sistema de fosforilación oxidativa.
- 2.- Organización genética del DNA mitocondrial.
- 3.- Replicación, transcripción del mtDNA y síntesis de proteínas.
- 4.- Caracteres genéticos del genoma mitocondrial
- 5.- Enfermedades del mtDNA: Caracteres, modo de estudio, aspectos genético-moleculares, modo de estudio de patogenicidad de mutaciones nuevas.
- 6.- Tratamiento de las enfermedades mitocondriales.
- 7.- Evolución e identificación de personas.
- 8.- Prevención de enfermedades del mtDNA.
- 9.- Enfermedades debidas a mutaciones en genes mitocondriales codificados por el DNA nuclear.
- 10.- Casos clínicos y modo de estudio.

Profesor: Dr. Julio Montoya



Julio Montoya Villarroya es Catedrático de Bioquímica de la Universidad de Zaragoza. Licenciado y Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid. Su labor investigadora ha girado siempre alrededor del Sistema Genético Mitocondrial desde que comenzó con su tesis doctoral en la Universidad Complutense de Madrid. En el California Institute of Technology de USA participó, desde su comienzo, en el Proyecto Genoma Mitocondrial Humano, destinado a la secuenciación completa del genoma, al estudio del transcriptoma y a la identificación de los péptidos codificados en el DNA mitocondrial (mtDNA). En el año 2004 le fue concedido, al Dr. Montoya, el Premio Aragón Investiga de la Diputación General de Aragón, en su primera edición, a la mejor carrera investigadora y en 2005 el Premio a la Investigación de la Real Academia de Ciencias de Zaragoza. En 2009 ha sido nombrado Académico de Número de la Academia de Farmacia del Reino de Aragón. Es miembro del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras (CIBERER) y del Instituto de Investigaciones Sanitarias de Aragón. Tiene 243 publicaciones, 311 presentaciones en congresos, y ha impartido 176 conferencias.

MÓDULO 3 - Preliminares en el abordaje integral de enfermedades y patologías (3 ECTS)

SEMINARIO 12a – Salud Emocional: EL intestino y las emociones

Duración: 5 horas presenciales. 10 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha y horario: Viernes 16 de Febrero 2018 de 15:00 a 20:00 horas

Temario:

- La Aventura de tratar trastornos depresivos desde el desconocimiento
- La PsicoNeuroInmunología en los trastornos ansioso-depresivos
- Link entre el Sistema Inmune Innato y el Sistema Inmune Adaptativo con el desarrollo de la depresión
- Link entre la inflamación y la depresión
- Link entre el estrés crónico y la depresión
- Link entre la Microbiota (o bacterias intestinales) y los neurotransmisores del Sistema Nervioso Central
- Link entre la falta de la actividad de la proteína NRF2 y la depresión
- Comunicación bidireccional entre las bacterias del intestino
- Neurodesarrollo y maduración de la microbiota de nuestro Sistema Gastrointestinal
- Los pacientes deprimidos tienen una microbiota diferente a los sanos.
- Metabolismo del Triptófano y el sistema serotoninérgico
- Brain Gut Microbiome Axis. Diferentes formas de comunicación entre nuestras bacterias intestinales y el primer cerebro: vía endocrina, neurológica y mediante las citocinas
- Kynurenine pathway versus serotonin pathway
- Claves para la diversidad bacteriana que ofrecen beneficios para las inflamaciones crónicas como la depresión: Alimentos fermentados, alimentos ricos en fibra soluble, alimentos ricos en almidón resistente
- Abordaje desde la PNIE en los trastornos ansioso-depresivos: Porque los SSRI (inhibidores de la captación de serotonina) y los Omega 3, la cúrcuma y el L-Triptófano no funcionan a todo el mundo
- Propuestas Individualizadas

Profesor: Xevi Verdaguer

SEMINARIO 12b - Salud emocional. El ABC de la Psicoterapia breve

Existen estudios que demuestran que la calidad de nuestros pensamientos y acciones inciden directamente en la salud y recuperación de los seres humanos. Desde la Neurolingüística estudiaremos cómo se crean los pensamientos y las creencias que nos limitan o posibilitan al cambio. Nos acercaremos al proceso de optimización de las mismas e investigaremos en el cómo podemos acompañar al paciente en este camino de cambio. Descubriremos los procesos de persuasión y trabajaremos algunas de las habilidades necesarias para afrontar de manera creativa las dificultades que nos aporta el paciente.

Duración: 15 horas presenciales. 5 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: 17 y 18 de Febrero de 2018. **Horario:** Sábado 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30. Domingo 9:00 a 14:00

Temario:

- ¿Qué entiendo por terapia breve?. Orígenes de la terapia Breve
- Nivel de intervención de la Terapia Breve
 - ✓ Epistemología. Lógica estratégica. Premisas y Táctica para el cambio
- Metodología Terapéutica
 - ✓ ¿Cuál es la queja presentada? Clarificar la queja
 - ✓ Identificar la solución intentada
 - ✓ Cambio estratégico. Técnicas para el cambio
 - ✓ Final del tratamiento



Profesor: Víctor Amat

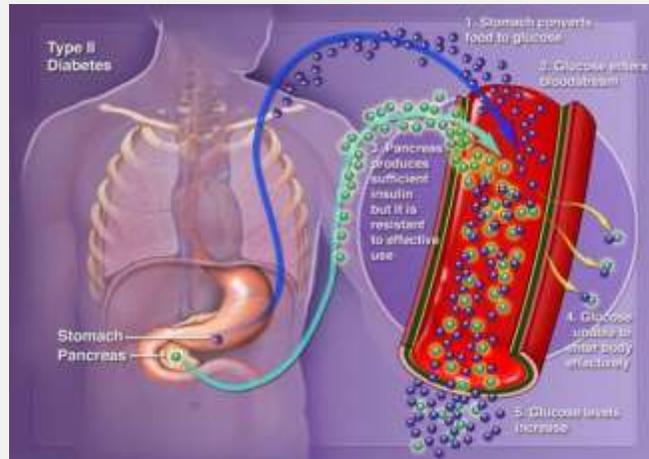


Licenciado en psicología por la Universitat Ramon LLull. Tiene formación en diferentes ámbitos de la psicoterapia: terapia breve, hipnosis ericksoniana y neuro lingüística. Es profesor colaborador en varias instituciones públicas (Institut Català de la Salut, Diputació de Barcelona, Generalitat de Catalunya) y en diferentes universidades (Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Ramon LLull, Universitat de Girona, Fundació Les Heures, entre otras).

Actualmente es Presidente de la Asociación Española de Psicoterapia Breve y co-director del posgrado en terapia breve de la Universitat de Girona. Es formador en PNL desde 1995 y cuenta con el reconocimiento de la AEPNL

MÓDULO 4 - Abordaje integral de enfermedades y patologías 1ª parte (8 ECTS)

SEMINARIO 13a – Medicina Ortomolecular en la diabetes y en patología cardiovascular. Oligoelementos



Duración: 15 horas presenciales. 30 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Viernes y Sábado 09 y 10 de Marzo 2018 **Horario:** Viernes 09:00 a 14:00 y 15:30 a 20:30 y Sábado 9:00 a 14:00

Objetivos:

Enseñanza de la medicina ortomolecular o nutrición celular, aportando las bases científicas actualizadas que permitan el conocimiento y el uso de la nutrición clínica como tratamiento tanto preventivo como curativo. Los alumnos recibirán información de las últimas publicaciones científicas al respecto.

Competencias:

Los alumnos sabrán aplicar el uso de micronutrientes, análisis de detección de déficit, subdéficit, de micronutrientes y cantidades óptimas a utilizar

Temario

- Que es la Medicina Ortomolecular
- Diabetes
Introducción, Complicaciones, Causas, Ayuda al diagnóstico y evolución, Tratamiento no convencional o coadyuvante
- Patología Cardiovascular
Introducción a la patología cardiovascular, Factores convencionales relacionados con riesgo cardiovascular, Factores no tan convencionales relacionados con el riesgo cardiovascular, Hipercolesterolemia, huevos que tal una revisión, Análisis de ayuda al diagnóstico y evolución, Prevención de patologías cardiovasculares, Pasos para revertir la enfermedad cardíaca, Enfermedad coronaria arterial
- Oligoelementos.
Introducción a la oligoterapia, Definición, Diagnóstico en laboratorio de los oligoelementos, Ejemplo de algunos oligoelementos: Oligoelementos no tóxicos: Zinc, Oligoelementos Tóxicos. Mercurio



Dra Francisca Silvestre Pascual



Doctora Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. Máster en Medicina Naturista, Acupuntura y Homeopatía. Máster en Epidemiología y Salud Pública. Máster en Metodología de Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial y en Documentación Médica. Equipo clínico del Dr. Antonio Marco Chover Ponente en el II Congreso Avances en Nutrición Clínica y Medicina Ortomolecular referente a los Niveles de vitamina D3 en España y sobre las enfermedades desmielinizantes.

MÓDULO 4 - Abordaje integral de enfermedades y patologías 1ª parte (8 ECTS)

SEMINARIO 13b – Las enfermedades Cardiovasculares

Duración: 15 horas presenciales. 30 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 10 y 11 de Marzo de 2018

Horario: Sábado 15:30 a 20:30 y Domingo de 9:00 a 14:00 y 15:30 a 20:30h

Temario:

- Hipertensión Arterial como riesgo cardiovascular.
- Tipos.
- Alteraciones fisiopatogénicas e integradoras en el análisis de la génesis
- Manejo Clínico basado en las alteraciones que dan origen al cuadro.
- Importancia del Oxido Nitrico en la Hta. como optimizarlo
- Mitos y Creencias en relación a la Hta.
- Endotelopatías, desde la biofísica a la lesión estructural.
- Estudio del endotelio como órgano Target
- Enfermedades Cardiovasculares, Conceptos, Tipos, riesgos modificables, genéticos y poco modificables.
- Aterosclerosis versus arterioesclerosis, isquemia de repercusión,
- Programas dietéticos terapéuticos asociados.
- Actividad física efectiva y adecuada según condición
- Nutraceuticos y fármacos de acción contrastada.
- Insuficiencia Cardiaca, tipos, clínica de la IC
- Optimizando la disfunción mitocondrial miocardiocítica, con ello la fracción de eyección ventricular y la clínica.
- Herramientas de manejo.
- Análisis de estudios de diagnóstico biomolecular aplicables, Laboratorios de referencia, logística e interpretación.
- Insuficiencia arterial periférica, concepto, tipos y abordaje.
- Insuficiencia venosa periférica, concepto, tipos y abordaje.

Profesor:

Dr. Jorge Cubrías Morales



Dr en Ciencias Médicas, ISCM, Villa Clara, Cuba. Dr en Medicina y Cirugía, Universidad de Chile. Chile. Formación Extra ordinaria en Medicina Clínica, Chile. Formación en Obesología, Sociedad Chilena de Obesidad, Chile. Formación en Hemodiálisis y diálisis peritoneal para Médicos no Nefrólogos. Chile. Formación en Nutrición en pacientes Nefrópatas. Chile. Posgrado en Metabolismo y Vascular, Fepreva. Argentina. Dr en Medicina y Cirugía, MEC, España. Formación extraordinaria en Bioquímica Clínica, IMC, Tenerife, España. Master en Medicina Anti Envejecimiento y longevidad, Universidad de Sevilla, España. Especialista en Nutrición celular, INCA, España. Especialista en Medicina Ortomolecular, AFMO, Francia. Especialista en Medicina Ortomolecular, Ambo, Fapes, Brasil. Co Fundador y creador del Curso de Medicina y Nutrición Ortomolecular en grupo CFIS, España.

Creador del Curso de Medicina y Nutrición Ortomolecular para Osteopatas, FBEO, 2015 España. Creador y Ponente del Curso de Medicina Ortomolecular para Atrium Innovation, España. Miembro de la directiva técnica de la Sociedad Española de Medicina anti envejecimiento y longevidad, España. Docente en programa de Formación Belga – Española de Osteopatía (FBEO). Docente en el programa de Medicina Anti envejecimiento fisiológico, Universidad Barcelona. España. Presidente de la Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular. (SENMO)

MÓDULO 4 - Abordaje integral de enfermedades y patologías 1ª parte (8 ECTS)

SEMINARIO 14a – Contribución de las citoquinas a la regeneración y reparación de sistemas, órganos y tejidos, así como en la modulación de la respuesta inmune. 1ª Parte

Conoce su papel en la regeneración de células beta de páncreas, hígado y riñón. Y su relevancia en el tratamiento de la diabetes mellitus, cirrosis hepática e insuficiencia renal. Revisa su interacción reguladora con citoquinas pro inflamatorias como IL1b, Il6, Il17 entre otras para favorecer la regulación inmune en patologías autoinmunes e inflamatorias crónicas.

Duración: 10 horas presenciales.

20 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

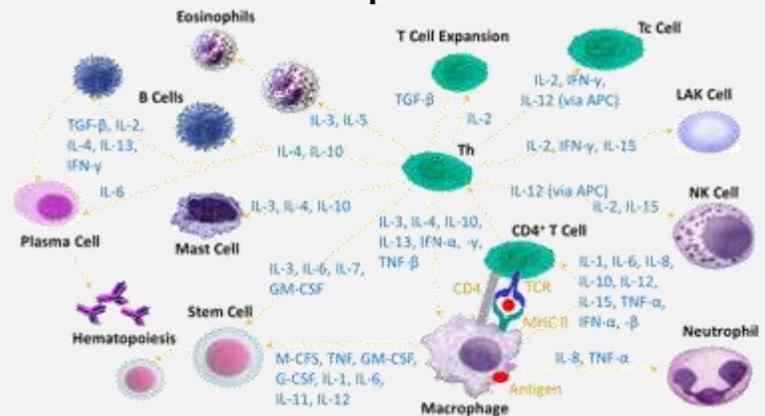
Fechas: 19 y 20 de Abril de 2018

Horario: Jueves de 15:30 a 20:30 y Viernes de 9:00 a 14:00

Temario

- generación de células beta de páncreas, sobrevivencia y factores que la influyen.
- regeneración hepática y renal.
- factores que inician y activan la inflamación, factores que la limitan y detienen e inician la fibrosis y o la regeneración de células parenquimatosas.
- las citoquinas en diabetes mellitus.
- las citoquinas en insuficiencia renal.
- enfermedades autoinmunes

- lupus eritematoso,*
- artritis reumatoide.*
- psoriasis.*



	Th1 cytokines		Th2 cytokines
IFN-γ	Enhances the microbicidal function of macrophages. Promotes the differentiation of naive helper T cells into Th1 cells. Activates polymorphonuclear leukocytes, cytotoxic T cells, and NK cells.	IL-4	Regulates antibody production, haematopoiesis, and inflammation. Promotes the differentiation of naive helper T cells into Th2 cells. Decreases the production of Th1 cells.
IL-2	Promotes clonal expansion and development of T and B-lymphocytes. Induces expression of adhesion molecules. Enhances the function of NK cells.	IL-10	Inhibits synthesis of Th1 cytokines such as IFN-γ and IL-2. Inhibits antigen-presenting cells.
IL-15	Induces activation and cytotoxicity of NK cells. Activates macrophages. Promotes proliferation and survival of T and B-lymphocytes and NK cells.	IL-8	Promotes neutrophils chemotaxis and degranulation. Promotes tumour angiogenesis.
IL-21	Regulates proliferation and differentiation of T cells, B cells, and NK cells. Potently regulates cellular-mediated immunity and directs cytotoxic T lymphocytes and NK cell effector activity in the clearance of tumours.	IL-13	Inhibits inflammatory cytokine production. Induces immunoglobulin E secretion from B-lymphocytes.

IFN-γ: Interferon gamma; IL: Interleukin; NK: Natural killer.

Profesor: Dr. Luis Carlos Aguilar Cobos



Estudios en Medicina en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Estudios en Biología Celular, Neurociencias y Neurofisiología Cognitiva. Neurofisiología en el Instituto de Neurociencias en la Universidad de Guadalajara. Actualmente es el director de Investigación y Desarrollo de MEDELFO-TEC (Technological Development in Medicine). Director General de CENTRO EDELFO. Investigador de Neurociencias y Patologías Metabólicas con más de 28 años de experiencia. Ha tenido estancias en cultivo de neuronas y factores neurotróficos en el Mental Retardation Center de UCLA y en la Universidad de París, en el Laboratorio Madame Curie.

Ha presentado más 68 trabajos en congresos internacionales en países como: USA, INGLATERRA, FRANCIA, HONG KONG, AUSTRALIA y JAPÓN con principal énfasis en factores neurotróficos y en enfermedades cognitivas, tales como: Retraso Mental, Autismo, Dislexia, Epilepsia, Esquizofrenia y Trastorno Bipolar, así como enfermedades crónico degenerativas como Alzheimer y en los últimos años se ha enfocado en investigación de enfermedades metabólicas como Diabetes Mellitus.

MÓDULO 5 - Abordaje integral de enfermedades y patologías 2ª parte (9 ECTS)

SEMINARIO 18a – Contribución de las citoquinas a la regeneración y reparación de sistemas, órganos y tejidos, así como en la modulación de la respuesta inmune. 2ª Parte

Las citoquinas, son pro inflamatorias y su disfunción está involucrada en enfermedades autoinmunes como artritis reumatoide, lupus eritematoso, psoriasis etc., también en inflamaciones crónicas cerebrales, articulares y digestivas. Por lo que el conocer su mecanismo funcional, permite frenar sus efectos y mejorar la disfunción.

Dentro de las citoquinas más importantes para inducir regeneración de células y tejidos tenemos al HGF (hepatocytogrowth factor) o factor de crecimiento de hepatocitos el cual incrementa la generación de neuronas gabaérgicas y contribuye significativamente a mejorar patologías como epilepsia, trastorno bipolar, esquizofrenia y algunos tipos de autismo, también incrementa la generación de Novo de células beta de páncreas, productoras de insulina y la generación de hepatocitos, mejorando significativamente patologías hepáticas como diabetes mellitus, cirrosis y esteatosis hepática, entre otras.

Otras como el FGF2 o factor fibroblástico de crecimiento básico, incrementan la generación de neuronas piramidales o glutamatergicas, y contribuye en forma significativa a la recuperación funcional cerebral después de daño, siendo muy útil en autismos, problemas de aprendizaje y otras patologías cerebrales que aparecen posterior a daño del sistema nervioso central.

El GDNF o factor neurotrófico derivado de células gliales, por su parte incrementa la generación y el desarrollo de neuronas dopaminérgicas y es muy importante para mejorar patologías como déficit de atención y Parkinson.

Otras como el SCF o factor de células madre y el GCSF o factor estimulador de colonias de granulocitos, favorecen la movilización de células madre hasta las regiones afectadas y colaboran en la reparación tisular tanto cerebral como de otros tejidos.

Duración: 15 horas presenciales. 10 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: 20 y 21 de Abril de 2018 Horario: Viernes de 15:30 a 20:30 y sábado de 9:00 a 14:00 de 15:30 a 20:30

Temario

- Neurogénesis, migración neuronal, sinaptogénesis y síntesis de neurotransmisores. Factores que favorecen la neurogénesis general, factores que generan neuronas piramidales, neuronas gabaérgicas, neuronas dopaminérgicas y otros tipos neuronales. Papel del FGF2, SCF, HGF, GCSF, IGF1, BDNF y GDNF,

- Las citoquinas en patologías neuropsiquiátricas.

- autismo.
- déficit de atención y otros problemas de aprendizaje.
- esquizofrenia.
- trastorno bipolar.
- epilepsia.
- patologías de funciones ejecutivas como, pensamiento, memoria, control de conducta, etc.
- trastornos neurodegenerativos como (Alzheimer y otras demencias. Parkinson. Esclerosis lateral amiotrófica.)

- las citoquinas y cáncer. Papel de la il2 en inducción de apoptosis de células tumorales e infecciones intracelulares. (virus y otras).

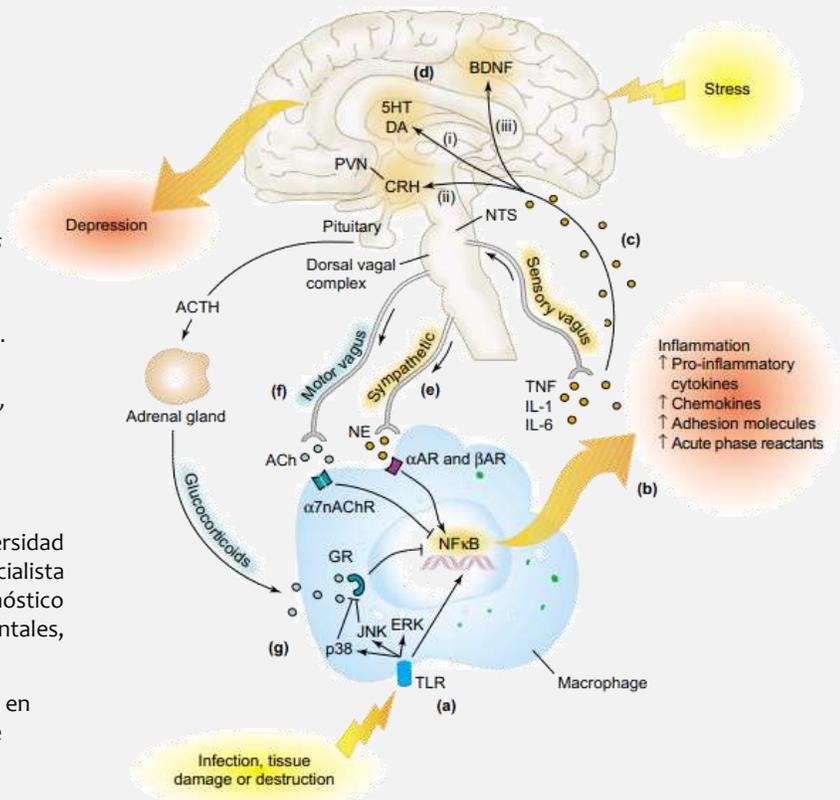
y su contribución en infecciones: herpéticas, hepatitis viral, resfrió común y otras virosis. Papiloma cervical.

Profesor: Dr. Víctor Hugo Aguilar Soto



Estudios en Medicina en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Máster de Especialista en Neurociencias: Bases Biológicas, Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos Mentales, Neuropsiquiátricos y Neuropsicológicos.

Coordinador de Enseñanza y Capacitación en Edelfo Neurorecovery Center en el área de Neurofisiología Clínica, Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Cognitivas.



MÓDULO 4 - Abordaje integral de enfermedades y patologías

1ª parte (8 ECTS)

SEMINARIO 14c – Dermatología Integrativa

Duración: 10 horas presenciales. 25 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 22 de Abril de 2018 **Horario:** Domingo de 9:00 a 14:00 de 15:30 a 20:30

Temario: Parte impartida por la Dra Bergua Domingo Mañana

- Entender la Nutrición Celular Activa
- Conceptos sobre la piel. Curiosidades. Estructura y funciones de la piel
- Importancia de la vitamina D, mucho más que una vitamina.
- Papel del tejido conectivo. Lípidos de membrana
- Integridad de la barrera cutánea y consecuencias de su pérdida.
- Factores medioambientales. Pulmón e intestino como vías de entrada
- Ecosistema intestinal. Disbiosis. Conceptos de nutrición adaptada y desadaptada
- El intestino permeable: Patologías autoinmunes, de eliminación y por ensuciamiento.
- Etiopatogenia. Causas comunes de las dermatitis
- Déficit de DAO, desadaptación enzimática frecuente.
- Patologías ensuciamiento: envejecimiento, queratosis seborreicas, léntigos solares, melasma
- Patologías de eliminación: Acné vulgar, acné rosácea, hidradenitis supurativa. Dermatitis atópica y sus manifestaciones. Psoriasis. Dermatitis herpetiforme, Pénfigo
- Patologías por alteración de la inmunidad cutánea: Dermatitis seborreica. Herpes simple. Pitiriasis versicolor. Impétigo, candidiasis, pediculosis, escabiosis, pitiriasis rosada,
- Patologías autoinmunes: Liquen plano. Urticaria. Vitíligo. Lupus, esclerodermia



Parte impartida por la Dra Zemba. Domingo tarde

- Infecciones víricas: herpes simple, herpes zoster, virus del papiloma humano y sus diferentes patologías asociadas, virus de Epstein Barr en dermatología, molluscum contagiosum
- Estructura y funciones. Ciclos capilares. Enfermedades del cabello: alopecia androgénica, efluvios telógenos y catágenos, alopecia areata
- Discusión de casos prácticos

Profesora: Dra Paula Bergua Rueda



Licenciada en Medicina y Cirugía, Especialidad en Dermatología y Venereología. Diplomada en Nutrición Celular Activa y Medicina Antienviejecimentología y Venereología. Realización de la tesis doctoral con título: "Urticaria crónica: valoración prospectiva de la etiología, del sistema mayor de la histocompatibilidad, del IL-6 y de las proteínas "STAT" implicadas en la etiopatogenia". Obtención de la suficiencia investigadora con la Tesina: "Nevus epidérmico: estudio histológico de 20 casos". Es Director médico del Centro Médico-Vital Medeho y Responsable de la Unidad de Dermatología del Hospital Quiron Floresta. Zaragoza. Colaboradora en revistas de divulgación y en programas televisivos de Salud. Miembro de la academia Española de Dermatología y Venereología (AEDV) Miembro de la SENMO (Sociedad española de nutrición y medicina Ortomolecular.)

Coautora "P. Bergua, L. Puig, M-T. Fernández-Figueras, E. Baselga and A. Alomar. "Congenital Acantholytic Dyskeratotic Dermatitis: Localized Darier Disease or Disseminated Benign Papular Acantholytic Dermatitis?" Pediatric Dermatology May2003 Vol20 3:262-5" – "P. Bergua y L. Puig. "Hipertrichosis, Clasificación y tratamiento". Farmacia Preventiva - Feb2001; Vol15(2):70-5" – "Ana M. Gimenez Arnau, P. Bergua "Stats, signal transducers and activators of transcription. The role in lineage decisions of helper T cells active in cutaneous diseases". Actderm – Nov 2003"

Dra. Cristina Zemba Vieytes:



Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de La Plata, Argentina. Homologado por el Ministerio de Educación y Ciencia en Madrid. Especialista en Dermatología y Venereología. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Homologado por el Ministerio de Educación y Ciencia en Madrid. Miembro de la Academia Española de Dermatología (AEDV). Miembro de la Academia Europea de Dermatología ((EADV). Miembro del Colegio Ibero Latinoamericano de Dermatología (CILAD). Especialista Universitario en Homeopatía por la Universidad de Valladolid. Seminario de Formación en Medicina Homeopática. Escuela Homeoform, dirigida por la Dra Solange Vallespir. Acreditada en Medicina Homeopática.

Miembro de la Sociedad Española de Medicina Homeopática (SEMH). Especialización en Microinmunoterapia. Diplomada en Medicina Antiaging. International Postuniversity Mastership. Seminarios de especialización en Ácidos Grasos, Detoxificación Hepática, Ecosistema Intestinal, Hormonología funcional y Dietas, entre otros. Miembro de WOSAAM (World Society of Antiaging Medicine). Miembro de EUROSCIA (European Organization of Scientific Antiaging Medicine). Desde marzo de 2009 pertenece al cuerpo médico de laboratorios Ysonut, realizando distintas tareas de formación y bibliográficas. Desde el 2011 realiza cursos de formación a médicos en microinmunoterapia para AEMI

MÓDULO 5 - Abordaje integral de enfermedades y patologías 2ª parte (9 ECTS)

La enfermedad mental se caracteriza por un disturbio en el pensamiento, el estado de ánimo o la conducta de quien la sufre, que lleva a una ruptura con los códigos de convivencia; esto es, con el marco cultural y las normas establecidas por su comunidad.

Las enfermedades más habituales son la depresión; el trastorno bipolar; la esquizofrenia; los trastornos producidos por el abuso de alcohol y drogas; el retraso mental; el autismo infantil; el Alzheimer y otras demencias, y la enfermedad de Parkinson. La migraña, los accidentes cerebrovasculares y los suicidios también constituyen una importante carga para la salud pública

SEMINARIO 15a - Alimentar nuestro cerebro y la implicación de la alimentación en las enfermedades neuro-psiquiátricas

Duración: 10 horas presenciales. 15 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: 25 y 26 de Mayo de 2018 **Horario:** Viernes de 15:00 a 20:00 y sábado De 9:00 a 14:00

Objetivos:

- Conocer las implicaciones de la alimentación en la respuesta cerebral y su aplicación práctica para el beneficio del paciente y de la sociedad.
- Proporcionar las bases conceptuales para el abordaje integral del cuadro psíquico al desarrollo de un espíritu crítico respecto a las evidencias y las implicaciones de los factores ambientales en las funciones cerebrales
- Dotar a los profesionales involucrados los conocimientos y las evidencias actuales en este ámbito
- Ser partícipes del cambio de la consulta: en lugar de un encuentro unidireccional donde el profesional receta y el paciente se médica, debe ser un intercambio de inquietudes donde se dan herramientas y recursos para mejorar la salud física, psíquica y crecer como individuos

Competencias:

- Poder evaluar funcionalmente una adecuada alimentación a la luz de la práctica clínica habitual, teniendo en cuenta los factores ambientales y su implicación en la adecuada gestión del paciente neuropsiquiátricos.
- Saber utilizar la alimentación para proteger el cerebro, evitando la oxidación y el envejecimiento, manteniendo el mayor número de personas sanas el mayor tiempo posible

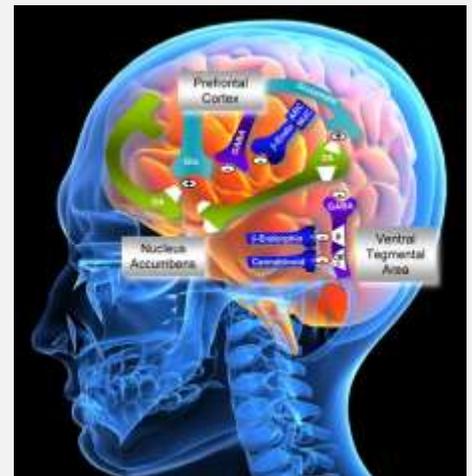
Temario:

- 1.- Introducción a la estructura bioquímica del cerebro.
Los neurotransmisores
- 2.- Macronutrición.
Proteínas, Vitaminas y minerales, Ácidos grasos esenciales
- 3.- Micronutrientes
Oligoelementos, Aminoácidos, Fitoterapia, Otras terapias
- 4.- Que podemos hacer con:
Esquizofrenia, Trastornos bipolares, Demencia, Autismo y trastornos relacionados, Epilepsia y trastornos asociados, Depresión

Profesora: **Dra. Josepa Rigau i Mas**



Licenciada en Medicina y Cirugía en 1985 por la Universidad de Barcelona. Doctorada Cum Laudem por la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona en 1996. Especialista Universitario y Master en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá de Henares en 2005-2007. Sus conocimientos y su experiencia en Micro-Inmunoterapia le han permitido convertirse en formadora para la Asociación Española de Micro-Inmunoterapia (AEMI).



SM
Natural Solutions

SOLARAY®

Since **KAL** 1932
INNOVATIVE QUALITY

Algatrium plus
DHA 70e Antioxidante Celular

MÓDULO 5 - Abordaje integral de enfermedades y patologías

2ª parte (9 ECTS)

SEMINARIO 16a – Tratamiento de las alteraciones bioquímicas del Autismo

Existe una gran confusión en cuanto al término autismo, debido a que en ocasiones se utiliza el término como categoría "paraguas" en donde se engloban todos los casos del espectro autista. En otros casos se refiere sólo a uno de los 5 subtipos de Trastornos Generalizados del Desarrollo: el Trastorno Autista.

Para acabarlo de complicar, últimamente se viene utilizando la denominación Trastornos del Espectro Autista (TEA), como sinónimo de la categoría diagnóstica Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD). Según el DSM-IV, Manual Estadístico y Diagnóstico de los Trastornos Mentales, los Trastornos Generalizados del Desarrollo constituyen una categoría que engloba a cinco subtipos: Trastorno Autista, Trastorno de Rett, Trastorno Desintegrativo de la Niñez, Trastorno de Asperger, Trastorno Generalizado del Desarrollo No especificado



Duración: 10 horas presenciales. 20 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: 26 y 27 de Mayo de 2018

Horario: Sábado de 15:30 a 20:30. Domingo de 9:00 a 14:00

Temario

- Efectividad del Protocolo Biológico en el Ámbito del Desarrollo Intelectual del Niño
- Causas:
 - Implicaciones Genéticas
 - Implicaciones ambientales
 - Metales Tóxicos, su influencia en el desarrollo Neuronal.
 - Implicaciones Dietéticas
 - Como influyen el gluten, la caseína y azúcares, en el Estado de atención del Niño
- Tratamiento:
 - Protocolo DAN (Defeat Autism Now)
 - Esquema dietético, inmunológico y Toxicológico
 - Estimulación
 - Diversas alternativas para la estimulación psicomotriz
- Evolución:
 - Resultados de 20 años
 - Experiencia del Ari (Autism Research Institute) San Diego California

Profesora: **Dra. Rosella Mazzuka De Marta**



Graduada - 1978 - UNIV - SAPIENZA DI ROMA, como médico cirujano. Miembro de la ACAM. Sociedad Americana para el Avance de la Medicina). Miembro de SITEC. Sociedad Italiana de Medicina Quelante). Miembro de SOVENIA. Asociación Latinoamericana de Venezuela contra el Autismo). Miembro de DAW. Defeat Autism Now, (Venzamos el Autismo Ahora). Miembro de LINCA. Asociación Mexicana en Contra el Autismo. Miembro de la Asociación AVA de Barcelona-España. Asociación Española para Vencer el Autismo. Docente de la Universidad Santa Maria (Venezuela). Facultad de Farmacia. Médico Especialista en Quelacion, Ozonoterapia y Medicina Ortomolecular.



ASOCIACIÓN PARA VENCER
EL AUTISMO

<http://www.autismoava.org/>

Rosa

93 246 62 42

678 23 19 31

info@autismoava.org

MÓDULO 5 - Abordaje integral de enfermedades y patologías 2ª parte (9 ECTS)

SEMINARIO 16b –Patologías Neurodegenerativas

Duración: 10 horas presenciales. 15 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: 15 y 16 de Junio de 2018

Horario: Viernes de 15:30 a 20:30 y Sábado de 9:00 a 14:00

Objetivos:

Enseñanza de la medicina ortomolecular o nutrición celular, aportando las bases científicas actualizadas que permitan el conocimiento y el uso de la nutrición clínica como tratamiento tanto preventivo como curativo sobre pacientes.

Los alumnos recibirán información de las últimas publicaciones científicas al respecto.

Competencias:

Los alumnos sabrán aplicar el uso de micronutrientes, análisis de detección de déficit, subdéficit, de micronutrientes y cantidades óptimas a utilizar

Temario:

Fibromialgia

Patologías Neuropsiquiátricas / envejecimiento cerebral.

Demencias,

Parkinson

Alzheimer

Profesora: Dra Francisca Silvestre Pascual



Doctora Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. Máster en Medicina Naturista, Acupuntura y Homeopatía. Máster en Epidemiología y Salud Pública. Máster en Metodología de Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial y en Documentación Médica.

Ponente en el II Congreso Avances en Nutrición Clínica y Medicina Ortomolecular referente a los Niveles de vitamina D3 en España y sobre las enfermedades desmielinizantes.

MÓDULO 5 - Abordaje integral de enfermedades y patologías

2ª parte (9 ECTS)

SEMINARIO 15b - Diagnóstico e interpretación mediante Aminocidograma

Duración: 10 horas presenciales. 20 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 16 y 17 de junio 2018 **Horario:** Sábado de 15:30 a 20:30 y Domingo De 9:00 a 14:00

Objetivos:

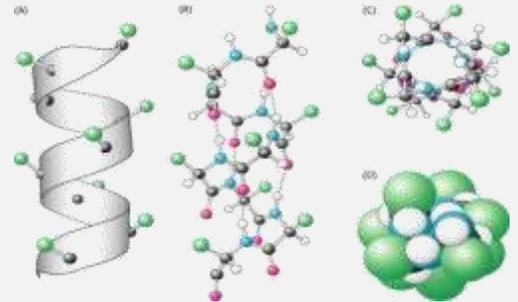
- Comprender el funcionamiento de los aminoácidos en el organismo y como afectan a la salud

Competencias:

- saber interpretar un analisis mediante aminocidograma así como sus pautas para establecer un tratamiento

Temario Dr. Javier Aizpiri (8h)

- Aminoácidos y su aplicación en la Medicina Ortomoleculare e Integral
- Bases para su diagnóstico y su utilización. El Método Iria.
- Metabolismo de los aminoácidos
- Utilización en Alteraciones del Sistema Nervioso de la Depresión y Ansiedad, Deterioro Cognitivos, TDH, degenerativos y Psicosis.
- Alteraciones Osteoarticulares.
- Preparación para Cirugía Severa, Cardiovascular y tumoral.
- Embarazos, parto y lactancia.
- Casos Clínicos.



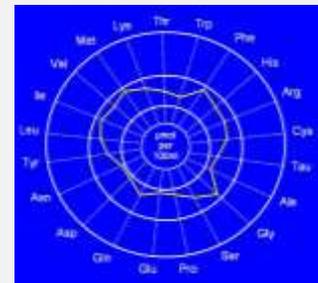
Temario Olaia Aizpiri

- Causa Deterioro Cerebral.
- Diagnóstico Deterioro Precóz.
- Deterioro edades medias y prevención.
- Deterioro pre-demencias.
- Técnicas de Rehabilitación del Deterioro Cerebral a nivel de Medicina Integrativa.

Profesor: Dr. Javier Aizpiri Díaz



Especialista en Neurología y Psiquiatría en 1972. Creador del Servicio de Alcoholismo y Toxicomanías de Vizcaya en 1973. Premio nacional de Psiquiatría (Contribución Psicopatológica Alcoholismo) en 1977. Director del Hospital Psiquiátrico de Zamudio (Vizcaya) en 1978.



En 1982 Director de Drogodependencias del Gobierno Vasco y Jefe de Salud Mental de Guipúzcoa. Fundador de los Módulos de Asistencia Psico-Social del País Vasco. Presidente de Socidrogalcohol. Ha pertenecido y pertenece a Comisiones Nacionales e Internacionales en los temas de Drogas y Sida.

Desde 1989 es Creador y Director Médico de Medicina Psico-Orgánica (Servicio Integral de Tratamiento del Alcoholismo, Toxicomanías, Depresiones, Alteraciones de la Conducta Alimentaria, etc.) con más de 230 camas y un equipo de treinta profesionales entre Psiquiatras, Neurólogos, Médicos y Psicólogos, constituyendo el Centro más importante del Estado Español.

Desde 1993 Formador Permanente en los Cursos de Habilidades en Salud Mental para Médicos Generales en la Sociedad de Medicina General y GSKF, con más de 10.000 Médicos Generales formados en España. Sus últimas publicaciones versan sobre Adolescentes, Alcoholismo, Benzodiazepinas, Cannabis... Desde hace unos años se encuentra investigando el campo de los Aminoácidos Libres Periféricos, la Cartografía Cerebral y su interrelación en el diagnóstico y tratamiento del Alcoholismo, la Depresión, el Estrés, los Síndromes de Ansiedad y los Cuadros Involutivos.

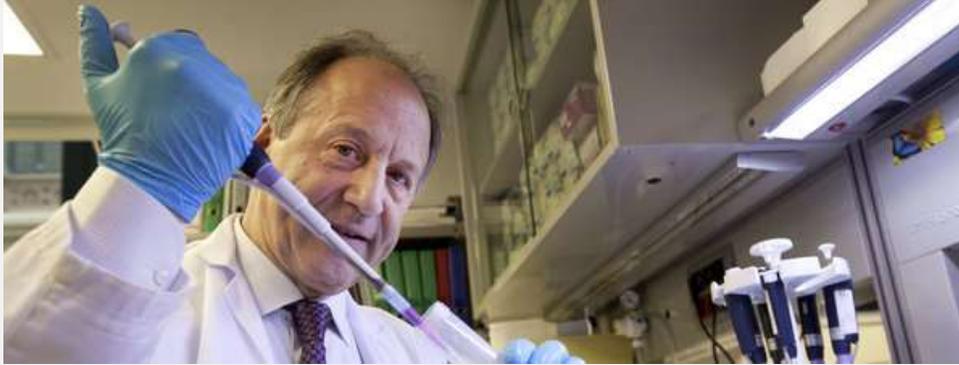
Profesora: Olaia Aizpiri Aguirre

Licenciada en Psicología. Master en Psicología Clínica. Especialista en Neuropsicología. Especialista en Biofeedback y Neurofeedback. Experto en Hipnosis Clínica F.D.S. Experto en Intervención en Trastornos de Ansiedad y Afectivos.

Destacar su labor como Coordinadora del área de Neuropsicología, responsable del diagnóstico, tratamiento, Rehabilitación Neuro-Cognitiva y Excelencia Ejecutiva. Trabajando en el Desarrollo e Innovación de nuevas tecnologías tanto en el área Clínica (Biofeedback y Realidad Virtual) como Neuropsicológica (Neurofeedback).

MÓDULO 5 - Abordaje integral de enfermedades y patologías 2ª parte (9 ECTS)

SEMINARIO 17a – Oncología Integrativa: Abordaje multidisciplinar del cáncer



Duración: 10h horas presenciales. 5 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 07 y 08 de Septiembre de 2018

Horario: viernes de 15:30 a 19:30 y Sábado de 9:00 a 14:00

Objetivos:

Éste seminario de oncología que consta de 10 capítulos se dará una visión actual de la oncología actual, desde los conceptos de cáncer como un órgano a los de la célula madre tumoral, pasando por las bases genéticas y epigenéticas del cáncer. También se analizará el papel del microambiente tumoral en el proceso canceroso así como a los tratamientos anticancerosos clásicos como a los anti-diana. Se discutirán también los efectos secundarios de estos tratamientos y de cómo prevenirlos o aliviarlos.

Temario:

1.- ¿Qué entendemos por cáncer en la actualidad? Conceptos, causas

Contrariamente a lo que se creía hace unos 20 años, el cáncer es un tejido muy heterogéneo. Por otra parte se le considera un órgano independiente dentro del propio organismo. Posee sus células propias que le caracterizan, posee células de soporte como serían los fibroblastos, tiene células del sistema inmune y finalmente posee su propia red de vasos sanguíneos, la circulación tumoral que le provee de oxígeno y de nutrientes.

2.- Formación y progresión del proceso canceroso. La célula madre tumoral

En este capítulo se discutirán los últimos conceptos de la formación del proceso canceroso y qué determina su crecimiento y su comportamiento. Influencia del microambiente tumoral y estudio de la transformación fenotípica y de la transición epidermo-mesénquimal (EMT). Se estudiará también que factores regulan el proceso canceroso

Un nuevo concepto biológico ha emergido en la última década y este es el de la célula madre tumoral. Bajo este concepto se explicaría el porqué de las recaídas tumorales, la razón estaría en el caso de que la quimioterapia actual por definición sólo ataca a las células que se dividen y respeta a las que están en estado de quiescencia, o sea paradas. La célula madre por definición estaría siempre en G₀ y por tanto no sería destruida por la quimioterapia. Por lo cual todo sería cuestión de tiempo para que aparezca la recaída.

3.- Las bases celulares del cáncer. Inflamación y cáncer

El cáncer constituye un proceso inflamatorio crónico que en cierta manera es el microambiente necesario para el inicio del proceso tumoral. El fumar y el cáncer de pulmón, el H. pylori y el cáncer de estómago, el Papiloma virus humano y el cáncer de cérvix/cuello uterino son ejemplos de un proceso inflamatorio crónico que ha acabado en cáncer.

4.- Las bases genéticas y epigenéticas del cáncer

El cáncer es una enfermedad genética. La expresión aberrante de sus genes rompe el equilibrio celular, más tarde el del tejido y finalmente puede llegar a destruir el propio organismo. Gracias a los nuevos avances en genética estamos descubriendo que por ejemplo el cáncer de mama no es un solo tipo de cáncer sino que son diez, cada uno con sus diferencias y curso clínico y que a la larga serán tributarios a sus propios tratamientos. La epigenética también gobierna el comportamiento del cáncer sólo que en este caso no lo es por aberraciones genéticas sino por modificaciones químicas de estos, en particular en la metilación y en la acetilación de los genes que les hace expresar de manera anormal. Este hecho tendrá repercusiones importantísimas en el área del tratamiento ya que podremos modificar el comportamiento de un cáncer químicamente sin necesidad de destruirlo

5.- Las bases teóricas de los tratamientos anticancerosos

Este capítulo constará de dos partes muy bien delimitadas. La primera será una descripción de las bases de la quimioterapia, sus pros y sus contras. Sus principios activos. En la segunda parte se abordará las bases de los nuevos tratamientos anti-diana.

En el Master se explicarán los principios fundamentales de la quimioterapia. Sus bases y fundamentos científicos y el porqué de sus efectos adversos y como reducirlos. Los conocimientos no ya del comportamiento de la célula tumoral sino de sus alteraciones genéticas han permitido identificar las llamadas dianas moleculares o proteínas que participan en el proceso tumoral. La elaboración de sustancias que bloqueen o inhiban estas dianas ha originado una verdadera revolución en el campo de los tratamientos anticancerosos hasta el punto de ser denominados tratamientos de precisión

MÓDULO 5 - Abordaje integral de enfermedades y patologías

2ª parte (9 ECTS)

SEMINARIO 17a – Oncología Integrativa: Abordaje multidisciplinar del cáncer

Continuación Temario:

6.- Angiogénesis tumoral

Al cáncer se le puede atacar de manera indirecta, atacando a su entorno como es el caso de toda una generación de agentes farmacológicos diseñados para combatir las dianas pro-angiogénicas. Como recordaremos la angiogénesis tumoral es esencial para el crecimiento tumoral ya que será la vía principal de oxigenación y de aporte de nutrientes con que cuenta el tumor

7.- Metabolismo tumoral

El metabolismo se ha postulado como una nueva diana con la que combatir el tumor. ¿Es el cáncer una enfermedad mitocondrial? Esta es una pregunta que empieza a salir cada día más en los congresos internacionales. La fuente de energía de la célula radica justamente en la mitocondria. Este campo puede aportar mucho en el futuro de la guerra contra el cáncer

8.- Mecanismos de metástasis

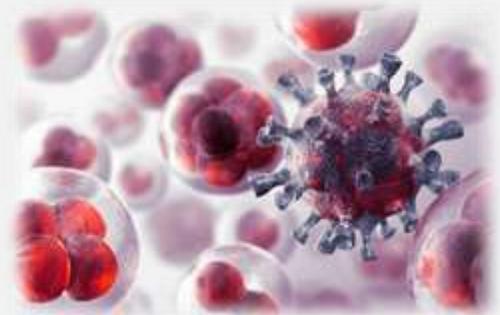
La gran diferencia de un tumor benigno de uno maligno está en la capacidad del último en crear focos tumorales a distancia, las llamadas metástasis. Mucho hemos aprendido de los mecanismos por los cuales una célula tumoral sale del tumor primario, entra en la circulación sanguínea, se extravasa, coloniza y puede llegar a crear la colonización de este órgano receptor y crear una metástasis. Sabemos hoy en día muchos de los genes y factores responsables de que una determinada célula tumoral se establezca en el pulmón y no el hígado o hueso

9.- Inmunoterapia y cáncer

En este módulo se discutirán los nuevos avances en el campo de la inmunoterapia. Finalmente parece que hemos podido identificar puntos vulnerables del sistema, los llamados "check points" y poder reactivar al sistema inmune para que reconozca a las células cancerosas como células anormales y pueda destruirlas. Hasta ahora, el sistema inmune no podía reconocer a las células cancerosas porque pertenecen al propio organismo, por tanto son "mías" y no extrañas. Se ha abierto una nueva vía en este campo que todavía no ha hecho más que comenzar. Lo importante de esta nueva vía terapéutica es que podría afectar a más de un tumor por ser las vías de acción similares.

10.- Efectos secundarios de los tratamientos anticancerosos. ¿Cómo prevenirlos y cómo aliviarlos?

Uno de los capítulos más importantes dentro de los tratamientos antitumorales son sus efectos secundarios. De cómo prevenirlos y de cómo aliviarlos dependerá en gran manera la mortalidad y morbilidad de los tratamientos y obviamente de la calidad de vida de nuestros pacientes. Este capítulo estará dedicado no ya a los conocidos efectos secundarios de la quimioterapia clásica sino que también se discutirán los nuevos efectos secundarios de los llamados tratamientos anti-diana



ASOCIACIÓN
**oncología
integrativa**

Información sobre terapias complementarias y otras medicinas que mejoran la calidad de vida de los pacientes con cáncer.

Míriam Algueró Josa 617812371

miriam@oncologiaintegrativa.org

www.oncologiaintegrativa.org

Profesor: Dr. Pere Gascón



El Prof. Pere Gascón fue hasta Junio del 2014 Jefe del Servicio de Oncología Médica y Coordinador Científico del Instituto Clínico de Enfermedades Hemato-Oncológicas del Hospital Clínic de Barcelona. En la actualidad ocupa el cargo de Consultor senior del mismo Servicio, Recién acabados sus estudios de Medicina en Barcelona se trasladó a los Estados Unidos. Allí se formó en la New York University Medical Center de Nueva York, el National Institutes of Health, NIH en Bethesda, y en la Washington University en St. Louis. A la edad de 36 años fue contratado por la Facultad de Medicina del Estado de New Jersey como Jefe del Servicio de Hematología y Oncología. En esta Institución permaneció 14 años alcanzando la máxima posición académica de Profesor con cargo vitalicio (tenure). De esta Institución fue contratado por el Hospital Clínic para cubrir la plaza de Jefe de Servicio.

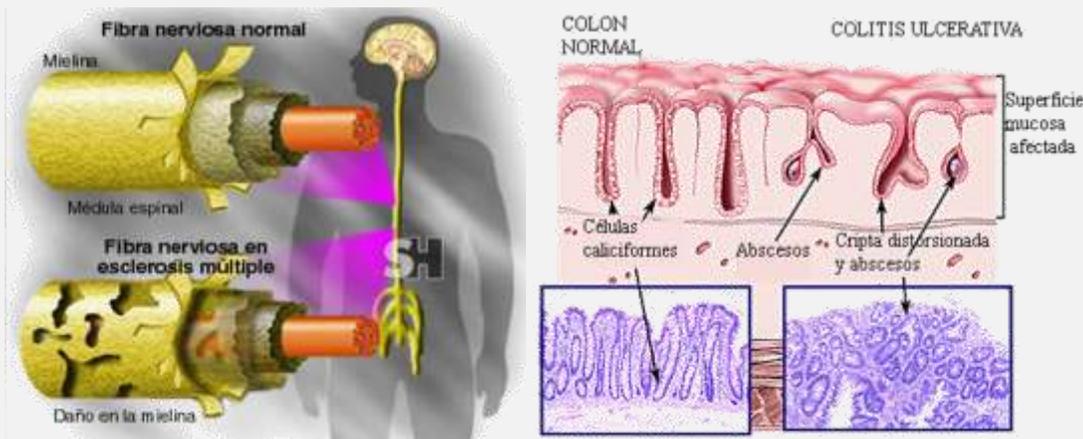
En 1995 fue elegido Médico del Año del estado de New Jersey por la American College of Physicians. Es autor de más de 200 publicaciones peer review (IF:1.1835) con 5200 citaciones, además de múltiples revisiones y capítulos de libros. El Prof. Gascón es diplomado por la American Board en Medicina Interna, Hematología y en Oncología Médica, también es miembro de la prestigiosa Alfa-Omega-Alfa Honor Society, única sociedad de honor en el campo de la medicina en los Estados Unidos. Es también miembro de la New York Academy of Sciences y Fellow de la New York Academy of Medicine y de la American College of Physicians. Ha sido Presidente de la Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares - Sección de Oncología y vocal de la Junta de la Asociación Española de Investigación contra el Cáncer (ASEICA). Es miembro del Comité científico de la Asociación Española contra el Cáncer de Barcelona, miembro correspondiente de la Real Academia de Medicina de Cataluña y miembro de la Real Academia de Doctores.. Es fundador y vice-presidente de la Fundación para la Excelencia y la Calidad de la Oncología (ECO) Es profesor titular y director de la cátedra CELLEX de Oncología y del Conocimiento Multidisciplinar. Recientemente ha sido nombrado Editor-in-Chief de la revista Clinical and Translational Oncology y presidente del Instituto de Promoción de la Ciencia i la Innovación (IPCI).

MÓDULO 4 - Abordaje integral de enfermedades y patologías

1ª parte (8 ECTS)

SEMINARIO 14b –Patologías Autoinmunes

Una enfermedad autoinmune es una enfermedad causada por el sistema inmunitario, que ataca las células del propio organismo. En este caso, el sistema inmunitario se convierte en el agresor y ataca partes del cuerpo, en vez de protegerlas. Existe una respuesta inmune exagerada contra sustancias y tejidos que normalmente están presentes en el cuerpo. En este seminario trataremos de abordar diferentes enfermedades desde el enfoque de medicina ortomolecular sabiendo analizar los parámetros analíticos precisados



Duración: 10 horas presenciales. 30 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fechas: 08 y 09 Septiembre 2018 **Horario:** Sábado de 15:30 a 20:30 y Domingo de 9:00 a 14:00

Objetivos: Enseñanza de la medicina ortomolecular o nutrición celular, aportando las bases científicas actualizadas que permitan el conocimiento y el uso de la nutrición clínica como tratamiento tanto preventivo como curativo sobre pacientes. Los alumnos recibirán información de las últimas publicaciones científicas al respecto.

Competencias: Los alumnos sabrán aplicar el uso de micronutrientes, análisis de detección de déficit, subdéficit, de micronutrientes y cantidades óptimas a utilizar

Temario

- Patologías autoinmunes

Introducción, Algunas posibles causas-Etiología,

Aproximación terapéutica,

Ejemplos de enfermedades y su tratamiento

Esclerosis múltiple, Crohn, Colitis, Artritis reumatoide, , Celiaquía y genética del gluten

Profesores:

Dr. Marco Chover (titular)



Licenciado en medicina y cirugía por la Universidad de Valencia. Vicepresidente del ECPM (European Council of Doctors for plurality in Medicine). Vicepresidente de la Sociedad Española de organoterapia y organología. Miembro de la Sociedad A.C.A.M (Colegio Americano de Medicina Avanzada). Miembro de la Sociedad Española de Médicos Naturistas, de la Sociedad internacional de Medicina Ortomolecular y de la Sociedad alemana HOT (terapia por oxidación hematológica).

Autor de los libros: "Revisión de los Oligoelementos", "Revisión de los Oligoelementos ampliada y revisada" y "Medicina ortomolecular". Desde el año 89 practicando técnicas de revitalización y rejuvenecimiento. Organizador del congreso internacional en Oncología Integrativa.

Dra Francisca Silvestre Pascual



Doctora Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. Máster en Medicina Naturista, Acupuntura y Homeopatía. Máster en Epidemiología y Salud Pública. Máster en Metodología de Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial y en Documentación Médica.

Ponente en el II Congreso Avances en Nutrición Clínica y Medicina Ortomolecular referente a los Niveles de vitamina D3 en España y sobre las enfermedades desmielinizantes.

MÓDULO 5 - Abordaje integral de enfermedades y patologías

2ª parte (9 ECTS)

SEMINARIO 17b – Oncología Integrativa: El poder del sistema Inmune y como optimizarlo

Toda la extraordinaria maquinaria neuro-inmuno-endocrinológica de nuestro cuerpo está permanentemente a nuestras órdenes, y cada uno de nosotros, de forma consciente o no, la estamos movilizandando en cada segundo de nuestra existencia. Nuestro cerebro es el que coordina y envía sus órdenes a través del eje hipotálamo-hipofisario-adrenal y pone en marcha la secreción de una serie de hormonas que alcanzan los linfocitos, los cuales en última instancia transmiten aquellas órdenes, las del cerebro.

Y también a través del sistema nervioso autónomo, simpático y parasimpático, al cual el sistema inmune presta especial atención y escucha en cada momento. Si damos un pequeño paso atrás y contemplamos este paisaje con un poco de distancia, veremos cómo nuestros pensamientos, actitudes y creencias crean las condiciones de nuestro cuerpo a través de los sistemas de control homeostático de nuestro organismo, los sistemas nervioso, endocrino e inmune.

El estado emocional filtra y modula la percepción para que los estímulos ambientales, los factores psicosociales, los estresores que vivimos y en general todo aquello que nos importe, produzca determinado tipo de impacto sobre el cerebro. Este utiliza el eje hipotálamo-hipófisis-adrenal por un lado, y el sistema nervioso vegetativo por el otro para comunicarse con el sistema inmune. Los intermediarios son las moléculas de información que corresponden a cada uno de esos tres sistemas, esto es, las hormonas del sistema endocrino, los neurotransmisores del sistema nervioso y las linfocinas del sistema inmune. Y en sentido inverso el proceso también funciona: el sistema inmune recoge información periférica de estresores infecciosos o inflamatorios radicados en cualquier órgano o tejido del cuerpo, y a través de la secreción de linfocinas informa al cerebro de lo que ocurre, el cual, con la información adecuada, pone en marcha las correspondientes estrategias de comportamiento. Es decir, que los efectos del comportamiento están mediados por las citoquinas del sistema inmune, ya sea el estresor infeccioso-inflamatorio (sistema inmune-sistema nervioso) o bien ambiental-psicológico (sistema nervioso-sistema inmune), pero en ambos casos el sistema de respuesta es común: el sistema nervioso modula el sistema inmune y viceversa: el sistema inmune informa al sistema nervioso.

El sistema inmune y su interconexión con la psique, sistema nervioso y endocrino, juega un papel fundamental en la prevención de las enfermedades, en los procesos de reparación, en la recuperación de la salud y en definitiva, en prolongar o reducir nuestra expectativa de vida.

El correcto funcionamiento del sistema inmune se relaciona a su vez, con la homeostasis de nuestro organismo. Así pues, la actividad física regular, el descanso, la correcta nutrición, la relajación y una adecuada gestión de nuestras emociones, son los pilares indispensables para que el sistema inmunológico se encuentre en perfecto equilibrio.

Duración: 10 horas presenciales. 30 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 04 y 05 de Octubre de 2018

Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 y Viernes de 9:00 a 14:00

Objetivos:

- Dar un repaso general del funcionamiento del sistema inmune y de su importancia fundamental para generar salud
- Profundizar en las estrategias terapéuticas para poder estimular el sistema inmune de forma endógena.

Temario:

- 1.- Que es el sistema inmune?: Conceptos Básicos.
- 2.- Psico – Neuro – Inmuno – Endocrinología.
- 3.- Mecanismos fisiopatológicos del estrés.
- 4.- Relación mente – cuerpo: evidencias científicas.
- 5.- Prácticas mente cuerpo: Meeting Point.
- 6.- Coherencia cardíaca.
- 7.- Epigenética.
- 8.- Inmuno nutrientes y complementos nutricionales.
- 9.- Pero cómo estimulamos el sistema inmunológico en forma endógena?
- 10.- Conclusiones.



ASOCIACIÓN
**oncología
integrativa**

Información sobre terapias complementarias y otras medicinas que mejoran la calidad de vida de los pacientes con cáncer.

Miriam Algueró Josa 617812371

miriam@oncologiaintegrativa.org

www.oncologiaintegrativa.org

Profesor:

Dr. Juan Carlos Duran



Director Médico de Terapia Integrativa. Licenciado en medicina, cirujano cardíaco y vascular. Actualmente trabaja como adjunto en el Servicio de Cirugía Vascular del Complejo Hospitalario Universitario Insular-Materno Infantil de Las Palmas de Gran Canaria. Director médico de Terapia Integrativa y coordinador de la Medicina Integrativa del Hospital San Roque de Las Palmas de Gran Canaria.

MÓDULO 5 - Abordaje integral de enfermedades y patologías 2ª parte (9 ECTS)

SEMINARIO 18b – Oncología Integrativa: Soporte nutricional en paciente oncológico

Duración: 10 horas presenciales.

20 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 05 y 06 de Octubre de 2018

Horario: Viernes de 15:30 a 20:30 y Sábado de 9:00 a 14:00

Objetivos:

- Mantener y /o mejorar el estado nutricional del paciente
- Ayudar a optimizar el tratamiento
- Paliar los efectos secundarios del tratamiento
- Prevención secundaria de la enfermedad

Temario:

- Reflexiones sobre alimentación versus nutrición. Implicaciones culturales, psicológicas, sociológicas ...
- Alimentación y cáncer, implicaciones, interacciones, causas.
- Inflamación, influencia de la alimentación, como se puede modificar desde la dieta.
- Nutrición y dietoterapia en los diferentes tratamientos de cirugía, quimioterapia, radioterapia ..
- Dietoterapia y complementos alimentarios.
- Nutrición y dietética post-tratamiento
- Soporte nutricional en el sistema inmunológico, microbiota interacciones.



Profesora

M. Josep Sebastià i Coma



Diplomada en Enfermería, E.U.I., Bachelor of Science in Nursing, European University, Posgrado en Dietética y Nutrición, Postgrado en Medicina Naturista: Atención primaria en salud, Master Universitario en Nutrición Humana y Calidad de los alimentos. Cursos de formación continuada en Oncología Integrativa dirigidos por Dr. A. Cras en Francia des 2011

Des 1998 Colaboradora de la Asociación Española contra el Cáncer. Del 1999-2003 Profesora del Posgrado de Nutrición y dietética de la Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat (UAB). Des 2000 Colaboradora de la Oncolliga. Professora del Màster en Geotecnologia Universitat de Barcelona. Colaboradora del Plan de actividades formativas del Ayuntamiento de Zaragoza, en los cursos de Nutrición y Salud. Profesora del Posgrado y del gradode Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salut Blanquerna, Universitat Ramon Llull. Profesora del Seminario sobre Inmunidad y Cáncer de la Academia Medica Homeopàtica de Barcelona. Profesora del Master universitario de Nutrición y Cáncer de la Escola Universitària d'infermeria Hospital Sant Pau. Coordinadora y profesora del curso de formació continuada en Oncologia Integrativa.

También es miembro de Associació Catalana de Ciències de l'Alimentació (filial de l'Institut Català d'Estudis), Sociedad Española de Nutrición, Asociación Española de Dietistas y Asociación Oncología Integrativa



ASOCIACIÓN
**oncología
integrativa**

Información sobre terapias complementarias y otras medicinas que mejoran la calidad de vida de los pacientes con cáncer.

Miriam Algueró Josa 617812371
miriam@oncologaintegrativa.org
www.oncologaintegrativa.org

PATROCINA

Nature's Plus.
The Energy Supplements.

Distribuido en España por Natur Import

MÓDULO 6 - Terapias de apoyo (4 ECTS)

SEMINARIO 18c – Micoterapia: Setas Medicinales



Duración: 4 horas presenciales. 10 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Sábado 06 de Octubre de 2018 de 15:30 a 19:30.

Temario:

- La Micoterapia o aplicación terapéutica de las setas abre un nuevo capítulo en la biomedicina. Numerosos estudios y proyectos de investigación destacan los componentes activos de las setas en nuevas aplicaciones médicas, sobre todo en inmunoterapia, área clave para el tratamiento de las patologías degenerativas, oncológicas o autoinmunes.
- El reino Fungi. Formas de vida, cualidades biológicas y estructuras de los hongos.
- Biomedicina con setas. Análisis de las galénicas elaborados a partir de setas en el mercado. Las claves de la inmunonutrición con extractos de setas para complementar tratamientos terapéuticos.
- Calidad y diferenciación de productos con setas y posologías adecuadas: espora, micelio, seta o carpóforo y extracto
- Los hongos y su actividad inmunomoduladora en patologías concretas (prevención, tratamiento y mantenimiento). La acción de sinergias específicas.
- Aplicaciones prácticas de la Micoterapia.
- Recursos de estudio: vademécum online sobre Micoterapia, protocolos y bibliografía científica.



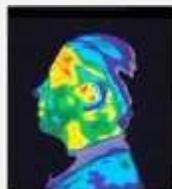
Profesor: Iván Simón Gómez

Grado de Farmacia. Univ. Complutense de Madrid. Licenciado Farmacia, Farmacología. Master en Farmacia Industria (CESIF). Maestro Industria Farmacéutica, Farmacéutica y Parafarmacéutica. Doctor en Farmacia, PhDegree (farmacología), sobresaliente cum laude

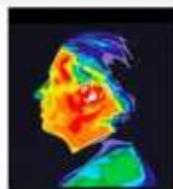
SEMINARIO 18d – Contaminación Electromagnética. Geopatías

Las geopatías son las enfermedades provocadas por las radiaciones y cada vez son más frecuentes a causa del uso generalizado de nuevas tecnologías. Los geobiólogos ayudan a mejorar la salud de muchas personas alejándolas de zonas geopatógenas, o sea, con radiaciones

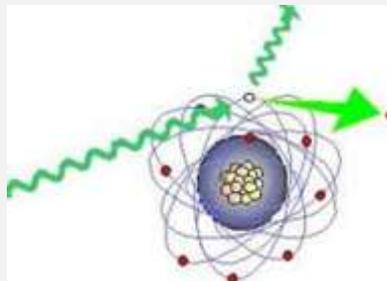
Estamos expuestos a dos tipos de radiaciones, las naturales -o propias de la tierra- y las artificiales o tecnológicas. En cuanto a las naturales, nos referimos a las corrientes de agua y en las fallas -o fracturas de la corteza terrestre-, que son puntos energéticos. Tanto las fallas como las corrientes de agua son muy nocivos. Las corrientes de agua, por ejemplo, son movimientos de agua bajo tierra, que desprenden iones de hidrógeno. Estos iones de hidrógeno se acaban convirtiendo en radiaciones gamma. Y como es un cambio de potencial, es un cambio energético, nuestro cuerpo lo interpreta como un estrés y, por tanto, la glándula del timo y la pineal -que son las encargadas de nuestro descanso y recuperación nocturna- no pueden regenerar ni hacer bien su función.



Thermographic image of the head with no exposure to harmful cell phone radiation.



Thermographic image of the head after a 15-minute phone call. Yellow and red areas indicate thermal (heating) effects that can cause negative health effects.



Duración: 4h horas presenciales. 2 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: Domingo 07 de Octubre de 2018 de 09:00 a 13:00.

Objetivos: Identificar a los profesionales sanitarios, los síntomas y trastornos que pueden perturbar nuestro sistema inmunológico por presencia de campos electromagnéticos de alta y muy baja frecuencia, así como alteraciones telúricas y radiaciones de origen natural que provocan alteraciones del sueño y enfermedades autoinmunes.

Profesor: Pere León



Arquitecto Geobiólogo, por *Forschungskreis für Geobiologie Dr. Hartmann e.V* experto en Bioconstrucción, Análisis Geoambiental, contaminación electromagnética y Biohabitabilidad con más de 20 años de experiencia en arquitectura e interiorismo. Miembro de GEA (Asociación de Estudios Geobiológicos) asociado al instituto Hartmann. Propietario de Habitatsalut estudio de arquitectura biológica e interiorismo saludable. Realiza estudios Geoambientales y mediciones de radiaciones para viviendas y espacios de trabajo, tanto de origen natural como artificial como los campos electromagnéticos y altas frecuencias (WiFi, telefonía móvil, instalaciones biocompatibles, etc)

MÓDULO 6 - Terapias de apoyo (4 ECTS)

SEMINARIO 19a - Introducción a los aceites esenciales: Aromaterapia Médica

La aromaterapia es la utilización de aceites esenciales con finalidades terapéuticas. Se trata de una terapia natural basada en la actividad terapéutica de las moléculas bioquímicas que componen los aceites esenciales. Muy concentrados y bioquímicamente definidos, los aceites esenciales son eficaces en muchos y variados dominios.

Estas joyas naturales son un excelente soporte a la medicina clásica y se complementan perfectamente con otras terapias naturales o alopáticas.



Duración: 10 horas presenciales. 25 horas estimadas de trabajo autónomo y dirigido

Fecha: 26 y 27 de Octubre 2018

Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Sábado de 09:00 a 14:00

Objetivos:

- Conocer las bases de la aromaterapia científica.
- Conocer las diferentes vías de administración y posologías.
- Evitar posibles toxicidades.

Competencias Generales:

Saber aplicar los aceites esenciales como complemento terapéutico.

Competencias específicas

- Saber escoger un OEQT adecuado según la zona de aplicación.
- Saber escoger un OEQT adecuado según la patología.
- Saber que concentración será la más adecuada en cada caso.

Temario:

- Conceptos fundamentales sobre aromaterapia científica y médica
- Calidad de los aceites esenciales quimiotipados (OEQT) y proceso de extracción
- Familias bioquímicas y relación estructura-actividad terapéutica
- Precauciones de uso y posible toxicidad de los aceites esenciales
- Vías de administración y formas de aplicación de los aceites esenciales
- Aplicaciones terapéuticas y aplicaciones prácticas de los OEQT en:
 - Infecciones y Sistema inmunitario
 - Sistema nervioso
 - Sistema musculoesquelético
- Monografías de los principales OEQT en cada caso

Profesora:

Laura Mestres Fossas



Laura Mestres i Fossas, licenciada en Farmacia y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la UB. Diplomada en Sanidad por la UdG. Miembro de la SEFIT (Sociedad Española de Fitoterapia). Formada en Aromaterapia Científica por l'Escola francesa (Collège International d'Aromathérapie Dominique Baudoux). Con más de 15 años de experiencia en el estudio y la difusión de los aceites esenciales con finalidad terapéutica. Responsable de formación en AromaTraining (www.aromatraining.com)

MÓDULO 6 - Terapias de apoyo (4 ECTS)



SEMINARIO 19b – Estrategias nutricionales y de ejercicio físico en el mantenimiento de la masa muscular

Duración: 5h presenciales. 10 horas trabajo autónomo **Fecha:** Sábado 27 de Octubre 2018 de 15:30 a 20:30

Objetivos: Estrategias para la regeneración de tejidos y Conocer la importancia de una adecuada composición corporal y el papel que juegan el componente muscular, adiposo etc. en la salud y la enfermedad. Estrategias para la optimización de la masa muscular

Competencias:

- Saber métodos de estudio composición corporal que permitan discriminar distintos componentes
- Interpretar parámetros analíticos asociados a desgaste o ganancia muscular y su repercusión clínica
- Personalizar estrategias nutricionales y de suplementación asociadas a mejora componente muscular

Temario:

1. Músculo en ejercicio: modelo de homeóstasis a través de la hormesis
2. Efecto Hermético del ejercicio. Modulación de la inflamación a través del ejercicio
3. Biomarcadores asociados a síntesis y catabolismo muscular
4. Síntesis de proteína muscular: "MPS" Como estimularla. Ejercicio y dieta
5. Ayudas nutricionales con efecto en la síntesis de proteína muscular: leucina, omega 3 vitamina D...

Profesora: Dra. M^a Antonia Lizarraga Dallo

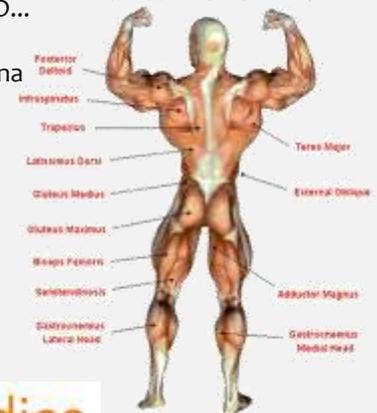


Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra. Especialista en Medicina de Educación Física y Deporte por la Universidad de Barcelona. Máster en Nutrición y Ciencias de los alimentos Universidad de Barcelona. Profesora del Grado de Nutrición Humana y Dietética Universitat de Barcelona. Profesora en diferentes cursos, masters y postgrados relacionados con la Nutrición y la Actividad física en las distintas etapas de la vida. Consulta y asesoramiento nutricional a deportistas

Frontal Muscle Anatomy



Back Muscle Anatomy



SEMINARIO 19c – El Ejercicio Físico

Duración: 10h presenciales. 20 horas estimadas de trabajo autónomo

Fecha: Domingo 28 de Octubre 2018 de 9:00 a 14:00h y de 15:30 a 20:30

Objetivos:

- Aprender los diferentes tipos de suplementos, conocer sus funciones.
- Conocer posología y diferencias entre diferentes calidades de suplementos.
- Aprender que tipo de ejercicio físico se precisa en diferentes enfermedades, patologías o desajustes
- Diferenciar los diferentes tipos de entrenamiento muscular.
- Aprender la metodología HIIT de entrenamiento cardiovascular.

Competencias:

- Saber aplicar los métodos de estudio de composición corporal que permitan discriminar distintos componentes
- Interpretar parámetros analíticos asociados a desgaste o ganancia muscular y su repercusión clínica
- Poder personalizar estrategias nutricionales y de suplementación asociadas a mejora en componente muscular

Temario:

- Suplementación deportiva.
- Entrenamiento de fuerza.
- Entrenamientos de hipertrofia.
- Entrenamiento de resistencia

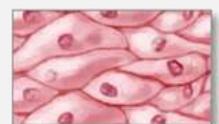
Profesor: Àlex Yáñez de la Cal



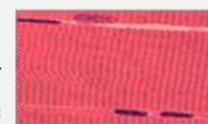
Licenciado y doctorando en Ciencias de la actividad física y el deporte. Máster en Actividad motriz y educación. Posgrado Psiconeuroendocrinoinmunología UB-Il3 en Kenzen. Especialista en nutrición deportiva y deporte. Profesor e investigador del grupo de recerca de SAFE en la Universidad Ramon Llull. Redactor jefe del blog Pontemasfuerte.



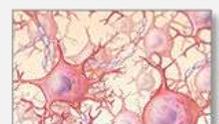
Tejido conectivo



Tejido epitelial



Tejido muscular



Tejido nervioso

MÓDULO 7 - Integración de conceptos (8 ECTS)

SEMINARIO 20 – Abordaje de casos prácticos.

En este seminario se presentarán casos reales para en los que los alumnos (por grupos) deberán debatir entre ellos que pautas alimentarias, pruebas complementarias y programas de suplementación ortomolecular deben seguir para su tratamiento. Posteriormente se presentaran sus conclusiones en la clase y se abrirá un debate / discusión. Éste seminario persigue el objetivo de preparar al alumno para el abordaje de pacientes en consulta integrando todos los conceptos aprendidos durante el Posgrado así como para su propia preparación para el examen y trabajo final

Duración: 15h horas presenciales. 10 horas estimadas de trabajo autónomo

Fecha: 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2018

Horario: Viernes de 09:00 a 13:30 y 16:00 a 20:00. Sábado de 9:00 a 14:00

DURANTE LA HORA DE COMER HAREMOS EL ACTO DE CLAUSURA



Xevi Verdaguer Renart:



Fisioterapeuta col. 1468, PsicoNeuroInmunólogo, Posturólogo. Hypnosis Ericksoniana. Acupuntura. Especialista en osteopatía Cráneo Mandibulares y Cráneo Cervicales. Co-Director del Posgrado en PsicoNeuroInmunoendocrinología, del Curso de Posturología Integrativa. Director del Curso “Estudi i Tractament CraniMandibular i CraniCervical i Dolor Orofacial. Docente al Màster Europeu de Dolor Orofacial y CraneoMandibular de Madrid

Esther Perarnau Pujol:



Fisioterapeuta col. 1637 y Especialista en Psiconeuroinmunología, Integrative Manual Therapy, Posturóloga y Directora del curso de Tratamiento integral del dolor crónico y del estrés y su bases psiconeuroinmunoendocrinas. Co-Directora del Posgrado en PsicoNeuroInmunoendocrinología

PRÁCTICAS CURRICULARES

Período: Dispones de 4 meses. Inicio 1 octubre 2018 – Finalización 31 enero 2019

Horas de prácticas obligatorias: 25h presenciales (estimadas otras 25horas de trabajo autónomo en casa para repaso de casos vistos en consulta)

La prácticas en consulta privada son un elemento imprescindible para ayudar a consolidar los conocimientos transmitidos y percatarse del amplio abanico de aplicabilidad de la Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE) “Evidence Based”.

A principios de septiembre 2018 facilitaremos una lista de centros disponibles para acordar las prácticas. Dichas prácticas constan en estar de observador en consulta privada cuando se realiza una sesión real de PNIE. Deberéis facilitarnos el certificado de horas que expedirá el centro instructor. IMPREATIVO REALIZAR LAS 25 HORAS EN PLAZO

Has dedicado mucho de ti a esta opción terapéutica. Aprovechala y disfrútala!!!



EXAMEN PRÁCTICO Y TRABAJO FINAL DE POSGRADO

Fecha Evaluación del examen práctico: *Sábado 15 de Diciembre de 2018 en el horario convenido*

Se estiman 125 horas de trabajo autónomo para la preparación de la presentación, anamnesis, defensa de un caso real de un paciente y preparación del trabajo final de posgrado.

Cada alumno deberá traer un paciente y simular una visita médica real, realizando la valoración y anamnesis del caso. Deberá fijar las pruebas o analíticas necesarias si se precisaren y establecer un tratamiento a través de la alimentación y la suplementación ortomolecular. El examen práctico tiene un peso del 70% de la nota final. Se puntúa sobre 10 y tiene una duración aproximada de una hora (el 30% restante será la media de los exámenes parciales de cada seminario)

Para la coordinación de horario de examen se facilitará una hoja unos tres meses antes para que cada uno pueda apuntarse a la hora que más le convenga

Fecha límite para entrega del trabajo final de Posgrado: *1 de Abril 2019*

Una vez dada la valoración por el tribunal, deberán presentar el trabajo de fin de posgrado por email.

Es un instrumento más para ayudarte a mejorar tu aprendizaje. Se trata de que ahora, sin las prisas ni los nervios, con más tiempo y con los apuntes y documentos a mano, podáis escribir el caso. Ahora tienes el feedback del profesor y con tranquilidad y los apuntes puedes escribir la anamnesis y el tratamiento propuesto, razonando por qué y citando los estudios científicos que corroboren tu propuesta de tratamiento. Contra más detallado lo hagas más Profundizarás y más aprenderás.

También pedimos que se haga una redactado de antecedentes de la enfermedad / patología (si es posible). Es decir, en el caso de un crohn ... citar estadísticas de la situación aquí en España, cuáles son los medicamentos de medicina alopática empleados, evolución de la enfermedad, costes de la sanidad pública, previsiones futuras, estudios o artículos que ha al respecto, si hay asociaciones, por lo tanto es indispensable que el día del examen tomes notas y hagas fotografías de las analíticas del paciente.

La entrega del trabajo es precisa para aprobar el curso, al igual que el 90% de la asistencia

PARTE NO PRESENCIAL – Estudio y evaluación de un caso

La parte no presencial surge de la necesidad de que el alumno lleve a cabo una lectura crítica y comprensiva de la información contenida en la carga lectiva presencial (trabajo autónomo). Esta lectura tiene como objetivos un mayor aprovechamiento del contenido del curso y un mejor entendimiento de las exposiciones teóricas presenciales que permitan un mejor desarrollo del mismo y preparación de un caso clínico para su posterior anamnesis en la prueba de evaluación. Así mismo se irán encargando trabajos como la búsqueda de estudios referentes a la materia estudiada, nuevos avances, discusión de ensayos, ... (trabajo dirigido)

Asistencia: Se requiere un mínimo del 90% de asistencia

Obtención del título:

El alumno deberá superar la los exámenes parciales de cada seminario, un mínimo del 90% de la asistencia presencial, entrega de todos trabajos encargados en clase y finalmente la presentación, aprobación y entrega del trabajo final de un caso clínico para poder disponer del diploma del Posgrado.

Los exámenes parciales corresponden al examen tipo test que se realiza por internet a través de la plataforma que hemos establecido. Los exámenes parciales deben hacerse antes de que inicie el siguiente seminario, de no ser así el usuario será bloqueado. En el caso de que no pueda hacer el examen le constará como un cero ya que no es posible reactivar el examen parcial Al inicio del posgrado se facilitaran instrucciones

La prueba de evaluación final y el trabajo de Posgrado consiste en que el alumno realice una anamnesis y fije un tratamiento a un paciente que aporte el propio alumno, entregando posteriormente el dossier por email a info@cursosfisiosysalud.com. El alumno deberá justificar de forma detallada el motivo de sus conclusiones y el tratamiento propuesto.

TITULO PROPIO OTORGADO POR LA IL3-UB:

POSGRADO EN PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGIA (50ECTS)

PUEDES CONSULTAR TAMBIÉN TODA LA INFORMACIÓN EN LA WEB DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA UB EN EL SIGUENTE LINK

PRECIO: 2.400€/ año. 9,76€/horas presencial de formación

El precio incluye todo el material docente de más de tres mil diapositivas y videos a través de un soporte informático Tablet de 10,1 pulgadas con funda y teclado, así como la tramitación y emisión del Diploma.

Deben cursarse los dos años seguidos. No es posible la opción de matriculación por módulos o seminarios

ATENCIÓN:

Los apuntes se podrán descargar una vez superado cada seminario (examen, cuestionario, entrega del trabajo dirigido y pago correspondiente)

COMO MATRICULARSE

1.- Cumplimentar Ficha inscripción que encontrarás en PsicoNeuroInmunoEndocrinología (PNIE)

2.- Ingresar el 1er Pago como formalización de la inscripción de **600€** del curso al nº de cuenta de:

BANCO SABADELL ES20 0081-0646-34-0001361838 indicado la referencia: **PNIE7 + NOMBRE Y APELLIDOS.**

Para transferencia internacional. BIC: **BSABESBB**. Dispones de hasta el 15 de diciembre de 2016 para solicitar la devolución íntegra del importe de la matrícula. Transcurrida esta fecha el importe no será retornado

El orden de inscripción y por lo tanto la reserva de plaza queda fijado por fecha de ingreso de la matrícula

El importe restante se deberá abonarse por transferencia o como indicamos a continuación

2º pago Antes del día 01 de febrero de 2017: 600€

3er pago - Antes del día 01 de abril de 2017: 600€

4º pago - Antes del día 01 de julio de 2017: 600€

5º pago - Antes del día 01 de Octubre de 2017: 600€

6º pago - Antes del día 01 de Enero de 2018: 600€

7º pago Antes del día 01 de Marzo de 2018: 600€

8º pago Antes del día 01 de Mayo de 2018: 600€

3.- Enviar email a soporte@psiconeuroinunologia.es indicando datos de contacto (*nombre + resguardo del ingreso*). *El resguardo de cada pago debe enviarse obligatoriamente en cada transferencia que se realice*

4.- *Enviar por CORREO ORDINARIO (KENZEN – Avinguda Diagonal 472-476 Entresol 1ª Escala B 08006 Barcelona) la fotocopia compulsada del DNI, Pasaporte o NIE así como fotocopia compulsada del título Universitario. En el caso de ser una diplomatura extranjera, se precisara homologación compulsada y expediente académico*

5.- Se recomienda repasar conceptos de bioquímica para la mejor comprensión y seguimiento del posgrado. Algunos libros recomendados pueden ser *Bioquímica. Conceptos esenciales. Feduchi. Romero. Yáñez. Blasco y García - Hoz. Ed. Médica Paranamericana - Bioquímica Clínica marshall 7ª ed. - Bioquímica humana ATLAS Kolman. 4ª edición - MARKS Bioquímica médica básica LIEBERMAN. También se recomienda repasar fisiología ya que en muchos seminarios se da por entendida y no se demora el abordaje de patologías*

MATRICULA ABIERTA

HASTA finalización de Plazas

CONDICIONES GENERALES

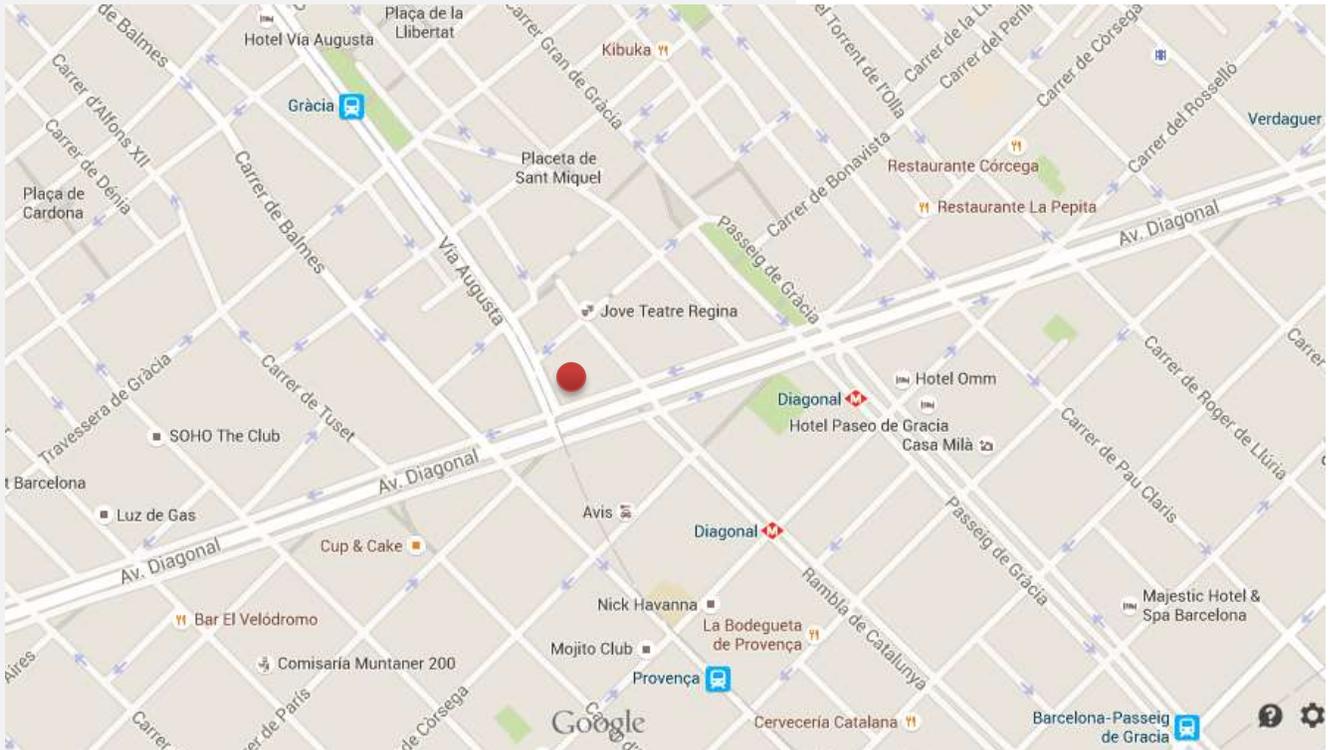
- En caso de no poder asistir al curso, se devolverá el 60% de la matrícula siempre que se avise con una antelación de 2 meses antes del inicio del Posgrado. De cualquier otra forma no se reembolsará ningún importe.
- Todos los matriculados tiene derecho a solicitar la devolución de los 600€ en concepto de reserva de plaza de forma íntegra hasta el 15 de diciembre de 2016
- Baja del posgrado una vez iniciado: Como las plazas están muy demandas y es un posgrado acreditado, la organización debe hacer efectivo el pago de las tasas universitarias completas. El formato de pago propuesto es una financiación interna sin tipo de interés que la organización hacer para facilitar el pago. Por lo tanto y aunque se curse la baja del posgrado una vez iniciado no le eximirá del pago de la TOTALIDAD del IMPORTE. Se firmará un documento de compromiso entre las partes para formalizar dicha financiación. En el caso que no haga efectivo el pago en los plazos indicados la organización reclamar, por la vías legales oportunas el pago del importe pendiente.
- En el caso de no entregar la documentación requerida (copia del título y copia del DNI compulsado) a KENZEN antes de que inicie la formación será responsabilidad del alumno de entregarla directamente a IL3, quedando KENZEN FORMACIÓN S.L. exento de responsabilidad en la tramitación del título de Posgrado debido a una falta de entrega de documentos
- Las plazas se otorgarán por riguroso orden de inscripción (plazas limitadas)
- No se considerará confirmada la plaza hasta que no se realice el pago de la matrícula, la hoja de inscripción y se envié la documentación.
- KENZEN se reserva el derecho a modificar el programa y los requisitos de admisión con la aprobación directa de IL3
- KENZEN se reserva el derecho a modificar, cancelar, añadir los patrocinadores y caterings programados sin que por ello se produzca ninguna contraprestación ni cargo extra a los alumnos
- Falta a un seminario: Se debe enviar un justificante médico para poder repetir el seminario de forma gratuita. En cualquier otro caso se deberá abonar el importe del seminario suelto si desea recuperarlo. En ese caso es preciso comunicarlo a la organización y se acordará la forma más idónea para poderlo hacer
- Las Tablets y teclados facilitados en el Posgrado serán de propiedad del alumno, siendo ellos los responsables de solicitar al proveedor, y no a KENZEN FORMACION S.L. las acciones en cuanto a garantías y tramites.
- La gran mayoría de artículos científicos están en inglés y puede haber la posibilidad de que algún ponente imparta la clase magistral en inglés.
- Durante los cursos se realizarán fotos y vídeos para su posterior uso corporativo en las redes sociales y la web de la empresa. En caso de no desear que tu imagen se utilizada por la empresa deberán enviar un correo electrónico a soporte@psiconeuroinmunologia.es y especificarlo.

¿Cómo Llegar a KenZen Formación?

AV DIAGONAL 474-476 CON VÍA AUGUSTA o bien VIA AUGUSTA nº2B. EDIFICIO WINDSOR Entresuelo

1ª. Escalera B. También tiene acceso por vía augusta frente al Hotel Abba Balmoral

Desde FGC parada de Gracia o Provença - metro línea L3 o L5 parada Diagonal (5 minutos caminando)



Des del Aeroport.

Tomar tren hacia Estación de Sants.

Tomar metro L5 hasta Diagonal

Donde Aparcar

Disponemos de un acuerdo con el parking Windsor en el mismo edificio. El precio bonificado es de 1,20€/h en vez de los 3,80€/h con un máximo de 10€ en 24horas. Para gozar del descuento debes sellar el ticket en nuestras oficinas. El acceso está por vía augusta dirección montaña

En autobús

- La parada de justo en frente es vía augusta – Diagonal. Paron el 22, 24, N4 y V17
- La parada diagonal – Balmes. Paron 6, 33, 34 y el H8

